

## หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

ญ20202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

การศึกษามุ่งเน้นไปที่การพูดและฟังเพื่อใช้สำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน บทสนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของต่างๆ การอธิบายคุณลักษณะ การอธิบายอารมณ์และความรู้สึก การบอกสถานที่ที่เดินทางไป มาหรือกลับ การบอกวันและเวลา เป็นการถามและตอบโดยใช้ประโยคพื้นฐานที่ยึดตามโครงสร้างของประโยคในภาษาญี่ปุ่น อีกทั้งยังมุ่งเน้นไปที่คำศัพท์ในหมวดพื้นฐานต่างๆ เช่น เครื่องเขียน เครื่องใช้ไฟฟ้า สถานที่ วัน คำคุณศัพท์ เป็นต้น

ในทุกๆ ขั้นตอนของการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการโต้ตอบ เพื่อสร้างพื้นฐานที่ดีในการนำไปใช้ทั้งในและนอกโรงเรียน พร้อมทั้งยังได้แลกเปลี่ยนทัศนคติของกันและกัน

นอกจากการฟังหรือพูดที่แม่นยำแล้ว การแปลยังเป็นพื้นฐานหลักในบทเรียนวิชานี้อีกด้วย

โดยทักษะทุกข้อที่กล่าวมา จะส่งผลให้นักเรียนนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องแคล่วและถูกต้องแม่นยำ

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถถามหาสิ่งของต่างๆ ได้
2. สามารถบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของต่างๆ ได้
3. สามารถบอกวันในสัปดาห์ได้
4. สามารถบอกวันที่ เดือนและปีได้
5. สามารถบอกความรู้สึกได้
6. สามารถบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ ได้
7. สามารถบอกสถานที่ ที่ไป มาหรือกลับได้
8. สามารถชักชวนผู้คนรอบข้างไปสถานที่ต่างๆ ได้

### สาระสำคัญ

- คำศัพท์และเนื้อหาบทความเกี่ยวกับเรื่องราวที่พบในชีวิตประจำวัน
- บทสนทนาและไวยากรณ์เกี่ยวกับเนื้อเรื่องตามหลักโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น

## กำหนดการสอน

ญ20202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ชั่วโมง<br>ที่                              | หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน   | มาตรฐาน/<br>ตัวชี้วัด   | ระยะเวลา<br>(ชม.)           | คะแนน     |
|---|--|---|-----------------------------|-----------|
| (1-10)<br>1-2<br>3-4<br>5-6<br>7-8<br>9-10  | <b>1. 位置を 伝える (การบอกตำแหน่ง)</b><br>- 先生が います。(มีครู)<br>- ペンが あります。(มีปากกา)<br>- การตอบรับและปฏิเสธ<br>- ペンは どこですか。(ปากกาอยู่ที่ไหนคะ)<br>- ペンは 部屋に あります。(ปากกาอยู่ที่ห้องคะ)<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับข้าวของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน<br>สถานที่ใกล้ตัวต่างๆ เครื่องเรือนในบ้าน คำศัพท์บอกตำแหน่ง | 1.สามารถถามหา<br>สิ่งของต่างๆ ได้<br><br>2.สามารถบอก<br>ตำแหน่งที่ตั้งของ<br>สิ่งของต่างๆ ได้ | 10<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | <b>15</b> |
| (11-19)<br>11-12<br>13-14<br>15-16<br>17-19 | <b>2. 日時 (วันและเวลา)</b><br>- 今 何時ですか。(ตอนนี้กี่โมงแล้ว)<br>- 午前 午後 (A.M. P.M.)<br>- 今日は何曜日ですか。(วันนี้วันอะไรคะ)<br>- 今日は何日ですか。(วันนี้วันที่เท่าไรคะ)<br>- คำศัพท์เกี่ยวกับลำดับวัน วันในสัปดาห์ วันที่ เดือน ปี  | 3.สามารถบอก<br>วันในสัปดาห์ได้<br><br>4.สามารถบอก<br>วันที่ เดือนและปี<br>ได้                 | 9<br>2<br>2<br>2<br>3       | <b>15</b> |
| 20  | <b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2</b>  |   |                             | <b>20</b> |
| (21-29)<br>21-22<br>23-24<br>25-26<br>27-29 | <b>3. 性格と 気持ちを 表す (อธิบายลักษณะและความรู้สึก)</b><br>- これは 大きい 家です。(นี่เป็นบ้านหลังใหญ่)<br>- 彼女は 親切な 人です。(เธอเป็นคนใจดี)<br>- 木村さんは どんな人 ですか。(คุณคิมุระเป็น<br>คนยังไงคะ)<br>- どうしましたか。(เป็นอะไรหรือเปล่า)<br>- คำคุณศัพท์บอกลักษณะภายนอก คำศัพท์บอกลักษณะนิสัย<br>คำศัพท์บอกความรู้สึก           | 5.สามารถบอก<br>ความรู้สึกได้<br><br>6.สามารถบอก<br>ลักษณะของสิ่งที่<br>ต่างๆ ได้              | 9<br>2<br>2<br>2<br>3       | <b>15</b> |

| ชั่วโมง<br>ที่ | หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน  | มาตรฐาน/<br>ตัวชี้วัด | ระยะเวลา<br>(ชม.) | คะแนน     |
|----------------|---|-----------------------|-------------------|-----------|
| (30-39)        | <b>4. 行き帰りの 表現 (ไปมาหาสู่)</b>  | 7. สามารถบอก          | 10                | <b>15</b> |
| 30-31          | - どこへ 行きますか。(ไปไหนหรือคะ)   | สถานที่ ที่ไป มา      | 2                 |           |
| 32-33          | - 学校へ 来ます。(มาโรงเรียน)  | หรือกลับได้           | 2                 |           |
| 34-35          | - うちへ 帰ります。(กลับบ้าน)   | 8.สามารถชักชวน        | 2                 |           |
| 36-37          | - 何で 学校へ 行きますか。(ไปโรงเรียนยังไงคะ)  | ผู้คนรอบข้างไป        | 2                 |           |
| 38-39          | - 一緒に レストランへ 行きましょう。(ไป<br>ร้านอาหารกันเถอะ)<br>- คำศัพท์บอกสถานที่ต่างๆ คำศัพท์บอกความเคลื่อนไหว<br>ยานพาหนะ | สถานที่ต่างๆ ได้      | 2                 |           |
| 40             | <b>สอบปลายภาคเรียนที่ 2</b>   |                       |                   | <b>20</b> |

#### ภาระงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียน (ร)

- ไม่มีภาระงาน -

| ที่ | ภาระงาน/ชิ้นงาน | ประเภท | กำหนดส่ง | หมายเหตุ |
|-----|-----------------|--------|----------|----------|
| -   | -               | -      | -        | -        |

#### เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

| อัตราส่วนคะแนน 100 คะแนน  |                 |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค 50 คะแนน |                 | คะแนนหลังกลางภาค 50 คะแนน |                 |
| คะแนนเก็บสะสม             | คะแนนสอบกลางภาค | คะแนนเก็บสะสม             | คะแนนสอบปลายภาค |
| 30                        | 20              | 30                        | 20              |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย                | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง       | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย         | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ       |

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
- 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

### ผู้ออกแบบรายวิชา

นางสาวปวีศา สุขเกษม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ