

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

จ20202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการพูด และฟัง เกี่ยวกับเรื่องการกล่าวทักทาย การแนะนำตนเอง การชื่นชมและขอบคุณ การแสดงความต้องการ การบอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การพรรณานาหน้าตา แนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอความช่วยเหลือ โดยยึดตามโครงสร้างของประโยคในภาษาจีน และพูดสนทนาถาม-ตอบในเรื่องต่าง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ฝึกทักษะการฟัง พูด ให้ข้อมูลตนเองเป็นภาษาจีนเบื้องต้น ตามโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีน เป็นประโยคสั้น ๆ ข้อความ บทสนทนาง่ายๆ และเข้าใจความหมายในเรื่องชีวิตประจำวัน ชีวิตในโรงเรียน การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกใช้ภาษาในการพูดสื่อสาร เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาจีน ในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง และฝึกทักษะอ่าน เขียน ประโยค ในกาตอบคำถาม และบทความสั้น ๆ และแปลความหมายของเนื้อเรื่องในบทความ นิทาน บทกวี และวัฒนธรรม การเชื่อมโยงประเพณีวัฒนธรรมของประเทศไทยและประเทศจีน เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีน ในการถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ ได้บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการคำพังเพย ตามความหมายของคำพังเพยจีนและคำพังเพยไทย โดยเนื้อหาจะประกอบด้วย คำศัพท์ บทความ และสอดแทรกด้วยนิทานเรื่องสั้นๆ เพื่อพัฒนาด้านการอ่านและความเข้าใจของนักเรียน และได้เรียนรู้คำศัพท์มากยิ่งขึ้น

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดแสดงความชื่นชม และกล่าวขอบคุณได้ถูกต้อง
2. พูดแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้หลักภาษาจีนได้ถูกต้อง
3. บอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบของตนเองได้
4. พรรณนาบอกลักษณะหน้าตาของบุคคลได้

5. พูดแนะนำบุคคลในครอบครัวได้
6. บอกตำแหน่งของสิ่งของได้ถูกต้อง
7. กล่าวคำขอโทษและตอบรับแสดงความเป็นเจ้าของได้
8. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้องและนำมาพูดได้
9. ฟังคำสั่งหรือคำถามภาษาจีนและโต้ตอบได้

สาระสำคัญ

- คำศัพท์และเนื้อหาบทความเกี่ยวกับเรื่องราวที่พบในชีวิตประจำวัน
- บทสนทนาและไวยากรณ์เกี่ยวกับเนื้อเรื่องตามหลักโครงสร้างภาษาจีน
- การฟัง พูด อ่าน เขียน แนะนำตนเองและครอบครัว พรรณนาลักษณะบุคคล
- การบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของ และการแสดงความเป็นเจ้าของ

กำหนดการสอน

จ20202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั่วโมง ที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	ผลการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
1-9	1. 我的相貌 (หน้าตาของฉัน)	1. พุดแสดงความ ชื่นชม และกล่าว ขอบคุณได้ถูกต้อง	9	15
1-4	- 描述相貌 (การพรรณนาหน้าตา)		4	
5-6	- 我的眼睛很大 (ตาของฉันโตมาก)		2	
7-8	- 使用副词 “很” 的形容词 (ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์ทำหน้าที่เป็นภาคแสดงโดยมี “很” ขยายอยู่ข้างหน้า)	4. พรรณนาบอก ลักษณะหน้าตา ของบุคคลได้ ถูกต้อง	2	
9	- 结构助词 “的” (การใช้ “的” ขยายคำนาม)	8. แต่งประโยค ตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ได้ ถูกต้องและนำมา พุดได้	1	
10-19	2. 我的家人 (ครอบครัวของฉัน)	5. พุดแนะนำ บุคคลใน ครอบครัวได้	10	15
10-13	- 介绍 (การแนะนำ)		4	
14-15	- 这是我的妈妈 (นี่คือแม่ของฉัน)		2	
16-17	- 指于代词 “这” 和 “那” (การใช้คำสรรพนาม “这” กับ “那”) 结构助词 “的” (การใช้ “的” ขยายคำนาม)	9. ฟังคำสื่อสาร หรือคำถาม ภาษาจีนและ โต้ตอบได้	2	
18-19	- 用 “谁” 的特殊疑问句 (ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำว่า “谁”)		2	
20	สอบกลางภาคเรียนที่ 2			20

ชั่วโมง ที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	ผลการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
21-29	3. 我的房间 (ห้องของฉัน)	6.บอกตำแหน่ง ของสิ่งของได้	9	15
21-24	- 描述物品的位置 (การบอกตำแหน่งของสิ่งของ)	ถูกต้อง	4	
25-26	- 电脑在桌子的上面 (คอมพิวเตอร์วางอยู่บนโต๊ะ)	ถูกต้อง	2	
27-28	- “在” 字句标位置 (การใช้คำบุพบท “在” บอก ตำแหน่ง)	8. แต่งประโยค ตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ได้	2	
29	- 用 “哪儿” 的特殊疑问句 (ประโยคคำถามที่มีคำว่า “哪儿”)	ถูกต้องและนำมา พูดได้	1	
30-39	4. 我的学校 (โรงเรียนของฉัน)	2. พูดแสดงความ เป็นเจ้าของโดยใช้	10	15
30-31	- 学习用品 (อุปกรณ์การเรียน)	หลักภาษาจีนได้	2	
32-35	- 道歉与回应否定 (ขอโทษและตอบรับปฏิเสธ)	ถูกต้อง	4	
36-37	- 这不是你的书包 (นี่ไม่ใช่หนังสือของคุณ)	3.บอกสิ่งที่ชอบ และไม่ชอบของ ตนเองได้	2	
38-39	- 用 “不” 的否定句 (ประโยคปฏิเสธที่ใช้คำว่า “不”)	7.กล่าวคำขอโทษ และตอบรับแสดง ความเป็นเจ้าของ ได้	2	
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 2			20

ภาระงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียน (ร)

- ไม่มี -

ที่	ภาระงาน/ชิ้นงาน	ประเภท	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

อัตราส่วนคะแนน 100 คะแนน			
คะแนนก่อนกลางภาค 50 คะแนน		คะแนนหลังกลางภาค 50 คะแนน	
คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบกลางภาค	คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบปลายภาค
30	20	30	20

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
- 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

ผู้ออกแบบรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวอมราพร เพ็ชรทอง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2. นางสาวกรรณิการ์ นาเวศรัตนากร | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 3. Miss Shi Jinxia | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. Miss She Yuwei | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |