

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

จ20201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการพูด และฟัง เกี่ยวกับเรื่องการกล่าวทักทาย การแนะนำตนเอง การชื่นชมและขอบคุณ การแสดงความต้องการ การบอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การพรรณานาหน้าตา แนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและตอบรับ โดยยึดตามโครงสร้างของประโยคในภาษาจีน และพูดสนทนาถาม-ตอบในเรื่องต่าง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

ฝึกทักษะการฟัง พูด ให้ข้อมูลตนเองเป็นภาษาจีนเบื้องต้น ตามโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีน เป็นประโยคสั้น ๆ ข้อความ บทสนทนาง่ายๆ และเข้าใจความหมายในเรื่องชีวิตประจำวัน ชีวิตในโรงเรียน การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกใช้ภาษาในการพูดสื่อสาร เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาจีน ในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง และฝึกทักษะอ่าน เขียน ประโยค ในการตอบคำถาม และบทความสั้น ๆ และแปลความหมายของเนื้อเรื่องในบทความ นิทาน บทกวี และวัฒนธรรม การเชื่อมโยงประเพณีวัฒนธรรมของประเทศไทยและประเทศจีน เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีน ในการถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการอ่านและความเข้าใจของนักเรียน และได้เรียนรู้คำศัพท์มากยิ่งขึ้น

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. กล่าวคำทักทาย อ้อลา และแนะนำตนเองได้ถูกต้อง
2. พูดแสดงความชื่นชม และกล่าวขอบคุณได้ถูกต้อง
3. พูดแสดงความต้องการโดยใช้ตัวเลขได้ถูกต้อง
4. บอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบของตนเองได้
5. พรรณนาบอกลักษณะหน้าตาของบุคคลได้
6. พูดแนะนำบุคคลในครอบครัวได้
7. บอกตำแหน่งของสิ่งของได้ถูกต้อง
8. กล่าวคำขอโทษและตอบรับแสดงความเป็นเจ้าของได้
9. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้องและนำมาพูดได้
10. ฟังคำสื่อสารหรือคำถามภาษาจีนและโต้ตอบได้

สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาเพื่อการสื่อสารที่ต้องได้รับการฝึกทักษะในการฟัง พูด เป็นทักษะที่จำเป็นและใช้ใน
ชีวิตประจำวันมากที่สุด เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ และใช้ภาษาแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ตาม
สถานการณ์ปัจจุบันอย่างเหมาะสม และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยความมั่นใจสามารถใช้ภาษาและ
แสวงหาความรู้ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง

กำหนดการสอน

จ20201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั่วโมง ที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	ผลการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
1-5 1 2 3 4 5	1. 我的姓名 (ชื่อ-นามสกุลของฉัน) - 打招呼 (การทักทาย) - 我是飞飞 (ฉันคือเฟยเฟย) - 告别 (การอำลา) - 自我介绍 (การแนะนำตัวเอง) - ไวยากรณ์เรื่อง “是”字句 (ประโยคที่มีคำว่า “是”) และ 用 “什么” 的特殊疑问句(ประโยคคำถามคำถาม พิเศษที่มีคำว่า “什么”)	1. กล่าวคำทักทาย อ้อลา และแนะนำ ตนเองได้ถูกต้อง 9. แต่งประโยคตาม โครงสร้างไวยากรณ์ได้ ถูกต้องและนำมาพูดได้	5 1 1 1 1 1	10
6-9 6 7 8 9	2. 我的朋友 (เพื่อนของฉัน) - 赞美 (การชื่นชม) - 你真好! (เธอดีจริงๆ) - ไวยากรณ์ 使用副词 “真” 的形容词(ประโยคที่ใช้ คำคุณศัพท์ทำหน้าที่ภาคแสดงโดยมีกริยาวิเศษณ์“ 真 ” ขยายอยู่ข้างหน้า) - 谓语句 (ประโยคกริยา)	2. พูดแสดงความชื่น ชม และกล่าวขอบคุณ ได้ถูกต้อง 1 1 1	4 1 1 1 1	10
10-14 10 11 12 13 14	3. 数字与水果 (ตัวเลขและผลไม้) - 提出要求表达数量 (แสดงความต้องการใช้ตัวเลข) - 我要五个香蕉 (ฉันต้องการกล้วยห้าผล) - 数量词作定语 (การใช้ตัวเลขและการขยายคำนาม) - “二” 和 “两” 用法 (วิธีการใช้ “二” และ “两”) - 用 “呢” 的特殊疑问句(ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำว่า 呢)	3. พูดแสดงความ ต้องการโดยใช้ตัวเลข ได้ถูกต้อง 9. แต่งประโยคตาม โครงสร้างไวยากรณ์ได้ ถูกต้องและนำมาพูดได้	5 1 1 1 1 1	5
15-19 15-16 17 18 19	4. 我喜欢的动物 (สัตว์ที่ฉันชอบ) - 表达喜好(บอกสิ่งที่ชอบ) (我喜欢大象 ฉันชอบช้าง) - 第三人称代词 (สรรพนามบุรุษที่สาม) - 副词 “也” (กริยาวิเศษณ์ “也”) - 用 “吗” 的是非疑问句 (ประโยคคำถามปกติที่มีคำ ว่า “吗”) -	4. บอกสิ่งที่ชอบและ ไม่ชอบของตนเองได้ 9. แต่งประโยคตาม โครงสร้างไวยากรณ์ได้ ถูกต้องและนำมาพูดได้	5 2 1 1 1	5
20	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20

ชั่วโมง ที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	ผลการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
21-25	5. 我的相貌 (หน้าตาของฉัน)	5. พรรณนาบอก	5	10
21-22	- 描述相貌 (การพรรณนาหน้าตา)	ลักษณะหน้าตาของ	2	
23	- 我的眼睛很大 (ตาของฉันโตมาก)	บุคคลได้ถูกต้อง	1	
24	使用副词“很”的形容词		1	
25	(ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์ทำหน้าที่เป็นภาคแสดงโดยมี“很”ขยายอยู่ข้างหน้า) - 结构助词“的”(การใช้“的”ขยายคำนาม)	9. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้องและนำมาพูดได้	1	
26-30	6. 我的家人 (ครอบครัวของฉัน)	6. พูดแนะนำบุคคลในครอบครัวได้	5	5
26-27	- 介绍 (การแนะนำ)		2	
28	- 这是我的妈妈 (นี่คือแม่ของฉัน)	10. ฟังคำสื่อสารหรือคำถามภาษาจีนและโต้ตอบได้	1	
29	- 指于代词“这”和“那”(การใช้คำสรรพนาม“这”กับ“那”)结构助词“的”(การใช้“的”ขยายคำนาม)		1	
30	- 用“谁”的特殊疑问句 (ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำว่า“谁”)		1	
30-34	7. 我的房间 (ห้องของฉัน)	7. บอกตำแหน่งของสิ่งของได้ถูกต้อง	5	10
30-31	- 描述物品的位置 (การบอกตำแหน่งของสิ่งของ)		2	
32	- 电脑在桌子的上面 (คอมพิวเตอร์วางอยู่บนโต๊ะ)	9. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้องและนำมาพูดได้	1	
33	- “在”字句标位置 (การใช้คำบุพบท“在”บอกตำแหน่ง)		1	
34	- 用“哪儿”的特殊疑问句 (ประโยคคำถามที่มีคำว่า“哪儿”)	10. ฟังคำสื่อสารหรือคำถามภาษาจีนและโต้ตอบได้	1	
35-39	8. 我的学校 (โรงเรียนของฉัน)	8. กล่าวคำขอโทษและตอบรับแสดงความเป็นเจ้าของได้	5	5
35	- 学习用品 (อุปกรณ์การเรียน)		1	
36-37	- 道歉与回应否定 (ขอโทษและตอบรับปฏิเสธ)		2	
38	- 这不是你的书包 (นี่ไม่ใช่หนังสือของคุณ)	10. ฟังคำสื่อสารหรือคำถามภาษาจีนและโต้ตอบได้	1	
39	- 用“不”的否定句 (ประโยคปฏิเสธที่ใช้คำว่า“不”)		1	
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			20

ภาระงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียน (ร)

- ไม่มี -

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

อัตราส่วนคะแนน 100 คะแนน			
คะแนนก่อนกลางภาค 50 คะแนน		คะแนนหลังกลางภาค 50 คะแนน	
คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบกลางภาค	คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบปลายภาค
30	20	30	20

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |

การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
- 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

ผู้ออกแบบรายวิชา

นางสาวกรรณิการ์ นาเวศรัตนากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ