

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

ญ20201 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษามุ่งเน้นไปที่การพูดและฟังเพื่อใช้สำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน บทสนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับการกล่าวคำทักทาย การแนะนำบุคคล นับตัวเลข บอกเวลา บอกเบอร์โทรศัพท์ บอกราคาสินค้าของและอธิบายเรื่องการเดินทางได้ เป็นการถามและตอบโดยใช้ประโยคพื้นฐานที่ยึดตามโครงสร้างของประโยคในภาษาญี่ปุ่น อีกทั้งยังมุ่งเน้นไปที่คำศัพท์ในหมวดพื้นฐานต่างๆ เช่น ผลไม้ เครื่องเขียน เครื่องใช้ไฟฟ้า สถานที่ เป็นต้น

ในทุกๆ ขั้นตอนของการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการโต้ตอบ เพื่อสร้างพื้นฐานที่ดีในการนำไปใช้ทั้งในและนอกโรงเรียน พร้อมทั้งยังได้แลกเปลี่ยนทัศนคติของกันและกัน

นอกจากการฟังหรือพูดที่แม่นยำแล้ว การแปลยังเป็นพื้นฐานหลักในบทเรียนวิชานี้อีกด้วย

โดยทักษะทุกข้อที่กล่าวมา จะส่งผลให้นักเรียนนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ คล่องแคล่วและถูกต้องแม่นยำ

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. กล่าวคำทักทาย อ้อลา และแนะนำตนเองได้ถูกต้อง
2. บอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบของตนเองได้
3. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้องและนำมาพูดได้
4. ฟังคำสื่อสารหรือคำถามภาษาญี่ปุ่นและสามารถโต้ตอบได้
5. นำคำศัพท์ที่เรียนมาใช้ในประโยคได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้อง
6. สามารถแปลไทย-ญี่ปุ่นและญี่ปุ่น-ไทย ได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำ
7. สามารถนับตัวเลข บอกราคาและเบอร์โทรศัพท์ได้

สาระสำคัญ

- คำศัพท์และเนื้อหาบทความเกี่ยวกับเรื่องราวที่พบในชีวิตประจำวัน
- บทสนทนาและไวยากรณ์เกี่ยวกับเนื้อเรื่องตามหลักโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น

กำหนดการสอน

ญ20201 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั่วโมง ที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
1-5	1. 紹介 (การแนะนำ)	1.สามารถทักทาย	5	10
1-2	- 挨拶 (การกล่าวทักทาย)	และแนะนำตนเอง	2	
3-4	- 自己紹介 (การแนะนำตัวเองและการแนะนำผู้อื่น)	และเพื่อนเป็น	2	
5	- คำศัพท์ 外国 (ประเทศ)	ภาษาญี่ปุ่นได้	1	
6-11	2. 数字 (ตัวเลข)	2. สามารถนับเลข	6	
6-8	- 数える (การนับเลข)	และนำมาใช้ในการ	3	
9-11	- 電話番号 (เบอร์โทรศัพท์)	ถามและบอกเบอร์ โทรศัพท์ได้	3	
12-19	3. ショッピング (การช้อปปิ้ง)	3.บอกราคาสินค้า	8	10
12-15	- いくらですか (ราคาเท่าไหร่)	ได้จนถึงหลักล้าน	4	
16-18	- いくつですか (จำนวนเท่าไหร่)	4. สามารถนำ	3	
19	- คำศัพท์ 果物 (ผลไม้)	คำศัพท์ที่เรียนมา	1	
	- 文房具 (เครื่องเขียน) - 電気製品 (เครื่องใช้ไฟฟ้า)	ใช้ในประโยคได้ อย่างถูกต้อง		
20	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20
21-28	4. 時間 (เวลา)	5.สามารถบอก	8	15
21-23	- 時間 (ชั่วโมง)	เวลาและนาทีได้	3	
24-26	- 分 (นาที)		3	
27-28	- 何時ですか。 (กี่โมง)		2	
29-39	5. 旅行 (การเดินทาง)	4. สามารถนำ	11	15
29-33	- 行きます 来ます 帰ります (ไป มา กลับ)	คำศัพท์ที่เรียนมา	5	
34-37	- คำช่วย で กับ と	ใช้ในประโยคได้	4	
38-39	- คำศัพท์ 所 (สถานที่) 乗り物 (ยานพาหนะ) 人 (ผู้คน)	อย่างถูกต้อง	2	
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			20

ภาระงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียน (ร)

- ไม่มีภาระงาน -

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

อัตราส่วนคะแนน 100 คะแนน			
คะแนนก่อนกลางภาค 50 คะแนน		คะแนนหลังกลางภาค 50 คะแนน	
คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบกลางภาค	คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบปลายภาค
30	20	30	20

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
- 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

ผู้ออกแบบรายวิชา

นางสาวปวีรีดา สุขเกษม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ