

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

อ 20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียง อ่านและฟังบทอ่าน แล้วระบุรายละเอียด สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เคารพความหมายของคำศัพท์จากบริบท ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนประโยคตอบคำถาม ย่อหน้าสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเกี่ยวกับตนเอง อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน รวมทั้งใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้าข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา ประกอบด้วย ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เกี่ยวกับการตั้งคำถาม การถ่ายโอนข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ตามคำแนะนำ นำสู่อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย เขียนประโยค จับใจความ วิเคราะห์ความสรุปความ แสดงความคิดเห็น สนทนาและเขียนโต้ตอบ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง อภิปราย เปรียบเทียบ ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม บันทึก สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจนำไปสู่การเกิดทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร

จากการศึกษาความรู้และการใช้ทักษะกระบวนการ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ สามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเป็นผู้ได้รับการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. จับใจความสำคัญ พูด/บอกรายละเอียดจากบทอ่านเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพอากาศ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล และข่าวสาร จากสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. เขียนประโยคตอบคำถาม ย่อหน้าสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเกี่ยวกับบุคคล
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า และนำเสนอข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
6. เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการศึกษาแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
7. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยวิธีที่หลากหลาย

สาระสำคัญ

การใช้ภาษาโดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เกี่ยวกับบทอ่านบุคคล สถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพอากาศ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง นับว่าเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งการได้เรียนรู้ใช้คำศัพท์ สำนวนในเรื่องที่เหมาะสม โดยใช้พจนานุกรมหรือแหล่งสืบค้นเทคโนโลยีค้นคว้าความรู้ ด้านคำศัพท์และความหมาย เช่น โรงแรมที่ทำจากน้ำแข็งจากหิมะ ลิงแช่น้ำพุร้อน ชายผู้คุมครองหมี่ หญิงสาวที่ปกป้องป่าเรดวูด ประเพณีวันสารทจีน การดูหมอกของชาวเกาหลี ตู้เย็นอัจฉริยะ บ้านในอนาคต พายุทอร์นาโด การใช้ความพยายามปีนยอดเขาสูง เป็นต้น ช่วยให้เข้าใจภาษามากขึ้น นำสู่ความสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการอ่านจับใจความสำคัญ และหาข้อมูลรายละเอียดจากเรื่องการพูดและการเขียนเพื่อ บอกรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ บทอ่าน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ฯลฯ ซึ่งทำให้ได้รับความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรม นับว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจต่อการศึกษาเรียนรู้ นำสู่การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดี

กำหนดการสอน

อ 20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	ผลการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
(1-7)	Unit 1:	ผลการเรียนรู้	7	15
1-3	1.1 PLACES -A Cool Hotel	ข้อที่ 1,2,7	3	
4-6	1.2 PLACES -A Monkey Bath		3	
7	Unit Test		1	
(8-14)	Unit 2:	ผลการเรียนรู้	7	15
8-10	2.1 Environment -The Bear Man	ข้อที่ 2,4,8	3	
11-13	2.2 Environment -The Tree Lady		3	
14	Unit Test		1	
15	Midterm exam : Semester 2			20
(16-22)	Unit 3	ผลการเรียนรู้	7	15
16-18	3.1 CULTURE - Ghost Month	ข้อที่ 2,3,5,6	3	
19-21	3.2 CULTURE - A Modern Tradition		3	
22	Unit Test		1	
(23-39)	Unit 4:	ผลการเรียนรู้	17	15
23-25	4.1 TECHNOLOGY - Smart Refrigerators	ข้อที่ 1,2,4,6	3	
26-28	- The Home of the Future		3	
29-31	4.2 WEATHER & ABOUT ONESELF -Tornado Warning		3	
32-34	-The Highest Peak		3	
35-39	Unit Test		5	
40	Final exam : Semester 2			20

ภาระงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียน (ร)

- ไม่ใช้ภาระงานในการตัดสินผลการเรียน (ร)

ที่	ภาระงาน/ชิ้นงาน	ประเภท	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

อัตราส่วนคะแนน 100 คะแนน			
คะแนนก่อนกลางภาค 50 คะแนน		คะแนนหลังกลางภาค 50 คะแนน	
คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบกลางภาค	คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบปลายภาค
30	20	30	20

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
- 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอ และสมเหตุสมผล

ผู้ออกแบบรายวิชา

นางนงลักษณ์ โชคนิมิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางกาญจนา ประสิทธิ์แพทย์
นางสาววิยะดา นิกรกุล
นางสาวสุมาลี ศรียา
นางสาวประภาวรินทร์ ไพรินทร์
นายกฤษฎากรณ์ แสงมณี
นางสาวสุนิสา สันติภาพ
นายรชต หวานระรื่น