

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

ส 20222 มัคณายน้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และปฏิบัติ เกี่ยวกับศาสนพิธี ประเภทของงานศาสนพิธี แนวทางการจัดงานศาสนพิธีกับสถาบันพระมหากษัตริย์แนวทางการจัดงานมงคลพิธี แนวทางการจัดงานอวมงคล การจัดทำพิธีและเป็นศาสนพิธีกรเดินเนินการในทางพิธีกรรมทางศาสนาในการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาไปสู่การปฏิบัติของศาสนิกชน พิธีการปฏิบัติศาสนพิธีที่มีความเรียบร้อย สวยงาม และมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับศาสนพิธีให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ศาสนพิธีและการปฏิบัติศาสนพิธีที่ต้องเรียบร้อย งดงาม ย่อมเพิ่มพูนความศรัทธาแก่ผู้ที่ได้พบเห็น เป็นเครื่องแสดงเกียรติยศของเจ้าภาพและผู้เข้าร่วมพิธีทั้งยังเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาติไว้

สาระสำคัญ

- ศึกษาความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีและประเภทของศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา
- ศึกษาและปฏิบัติตาม ลำดับของศาสนพิธีการ เตรียมสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์ การเตรียมบุคลากรและการเตรียมกำหนดการ
- ศึกษาและปฏิบัติด้านการเตรียมการและการปฏิบัติงานศาสนพิธีเช่นการตั้งโต๊ะหมู่บูชาทั้งงานมงคลและงานอวมงคล
- ศึกษาและปฏิบัติด้านแนวทางการจัดงานศาสนพิธีกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่นวันจักรี วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ศึกษาและปฏิบัติด้านแนวทางการจัดงานมงคลพิธีและงานพิธีอวมงคล เช่นพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ งานบุญพิธี พิธีทำบุญงานมงคลเฉพาะงาน พิธีทำบุญขึ้นบ้านใหม่ พิธีมงคลสมรส พิธีทำบุญวันเกิด การจัดงานมงคลและอวมงคลในโอกาสเดียวกัน
- ศึกษาและปฏิบัติการจัดทำพิธี เช่นการถวายสังฆทาน การถวายผ้ากฐินหรือการทอดกฐิน การถวายผ้าป่า (สามัคคี) และการถวายทานแบบต่าง ๆ

กำหนดการสอน

ส 20222

มัคทายกน้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ชั่วโมง ที่	หน่วยการเรียนรู้/รายการสอน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	ระยะเวลา (ชม.)	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ และทำข้อตกลงในชั้นเรียน			
2-12	1.ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีการเตรียมการก่อนการปฏิบัติงานศาสนพิธีการปฏิบัติงานศาสนพิธี	-	11	15
2-3	-การเตรียมสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์		2	
4-6	-การเตรียมบุคลากร การเตรียมกำหนดการ		3	
7-9	-การเตรียมสถานที่การเตรียมอุปกรณ์การเตรียมบุคลากรการเตรียมกำหนดการ		3	
10-12	-การเตรียมการก่อนการปฏิบัติงานศาสนพิธีการปฏิบัติงานศาสนพิธี		3	
13-19	2. แนวทางการจัดงานศาสนพิธีกับสถาบันพระมหากษัตริย์	-	7	15
13-14	-วันจักรี		2	
15-16	-วันปิยมหาราช		2	
17-18	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา		2	
19	-การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน		1	
20	สอบกลางภาคเรียนที่ 1			20
21-30	3. แนวทางการจัดงานมงคลพิธีและแนวทางการจัดงานอวมงคล	-	10	15
21-22	-พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ		2	
23-25	-พิธีทำบุญงานมงคลทั่วไป		3	
26-28	-พิธีทำบุญงานมงคลเฉพาะงาน		3	
29-30	-การขอพระราชทานเพลิงศพและการเตรียมการและการปฏิบัติพิธีงานศพทั่วไป		2	
31-39	5. การจัดทานพิธี	-	9	15
31-32	-การถวายสังฆทาน		2	
33-34	-การถวายผ้ากฐินหรือการทอดกฐิน		2	
35-36	-การถวายผ้าป่า (สามัคคี)		2	
37-39	-การถวายทานต่าง ๆ		3	
40	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			20

ภาระงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียน (ร)

ที่	ภาระงาน/ชิ้นงาน	ประเภท	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ปฏิบัติตนเป็นมัคทายก ในการดำเนินกิจกรรม ในพิธีกรรม การจัดทำทานพิธี	รายบุคคล	18 ก.พ. 2561	กำหนดส่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

อัตราส่วนคะแนน 100 คะแนน			
คะแนนก่อนกลางภาค 50 คะแนน		คะแนนหลังกลางภาค 50 คะแนน	
คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบกลางภาค	คะแนนเก็บสะสม	คะแนนสอบปลายภาค
30	20	30	20

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

ผู้ออกแบบรายวิชา

นายอนุวัฒน์ ลุระจันทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม