

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคนดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 พัฒนาสู่ EEC ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมรับการก้าวสู่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
5. ส่งเสริมให้ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนพร้อมเข้าสู่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมรับการก้าวสู่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
8. ชุมชน ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. สถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล
10. ชุมชน ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. กลยุทธ์เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ (Identity)

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

ค่านิยม (Value)

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อการคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ

คำเป้าหมาย

สถานศึกษาเพื่อการคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 81 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.2 ผลการสอบวัดระดับชาติ	-ร้อยละ 86 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์ -ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อการคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดี

1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดี
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดี
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดี
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดี
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดี

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคนดี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 พัฒนาสู่ EEC ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

ส่งเสริมพัฒนาครูและ ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมรับการก้าวสู่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

ส่งเสริมให้ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนพร้อมเข้าสู่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

ชุมชน ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21

สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมรับการก้าวสู่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

กลยุทธ์องค์กร (Strategy)

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. กลยุทธ์เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

