ชุดที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 32 ข้อ (ข้อ 1-32) : ข้อละ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยศาสดาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ม.4-6/1)

1. การแบ่งวรรณะทางสังคมในสมัยพุทธกาลก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไรมากที่สุด
   1. เกิดความล้าหลัง
   2. เกิดความแตกแยก
   3. เกิดความไม่ยุติธรรม
   4. เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
   5. เกิดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/3)

2. พระพุทธเจ้าทรงธำรงรักษาพระพุทธศาสนาให้สืบทอดต่อมาจนถึงปัจจุบันได้อย่างไร
   1. ทรงรวบรวมหลักธรรมไว้เป็นหมวดหมู่และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
   2. ทรงมอบหมายหน้าที่ในการสืบทอดพระพุทธศาสนาแก่พระมหาเถระ
   3. ทรงสังคายนาพระไตรปิฎก เพื่อให้พระธรรมวินัยมีความมั่นคงสืบต่อไป
   4. ทรงมอบหมายให้พระสงฆ์เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลพระพุทธศาสนา
   5. ทรงให้ชาวพุทธยึดเอาพระธรรมเป็นศาสดาหลังจากที่พระพุทธองค์ปรินิพพานไปแล้ว

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/5)

3. ในฐานะพุทธศาสนิกชนนักเรียนควรมีความศรัทธาอย่างไร

(1) ศรัทธาในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งปวง

(2) ศรัทธาในกฎกำหนดสภาวะ

(3) ศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียว

(4) ศรัทธาในกฎแห่งกรรม

(5) ศรัทธาในวันสิ้นโลก

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/7)

4. ข้อใดสรุปถูกต้องเกี่ยวกับหลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์

(1) พระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์มุ่งแสวงหาความจริงจากวัตถุ

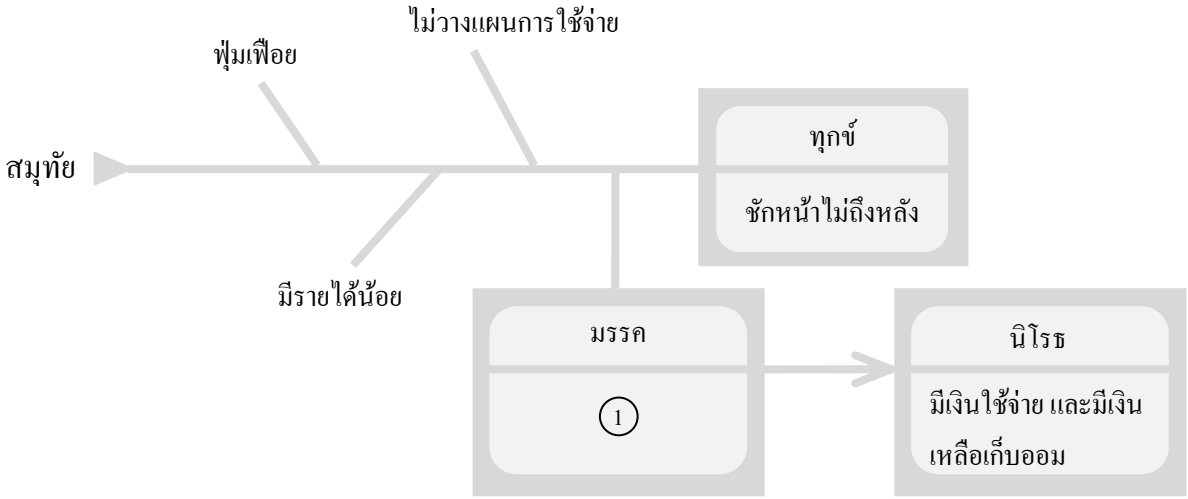
(2) พระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์สอนให้แสวงหาความจริงโดยการพิสูจน์

(3) พระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์ยอมรับความจริงที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม

(4) พระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์ให้ความสำคัญแก่มูลค่ามากกว่าคุณค่า

(5) พระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์เชื่อว่าความจริงรับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัส

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/9)



5. จากแผนภาพ ตามหลักอริยสัจ 4 หมายเลข (1) ตรงกับสุภาษิตใด

(1) อัฐยายซื้อขนมยาย
(2) น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า
(3) เก็บหอมรอมริบ
(4) สิบเบี้ยใกล้มือ
(5) หนักไม่เอา เบาไม่สู้

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/11)

6. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาข้อใดสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(1) มัชฌิมาปฏิปทา
(2) สังคหวัตถุ 4
(3) อิทธิบาท 4
(4) เบญจศีล
(5) เบญจธรรม

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ม.4-6/13)

7. หลักธรรมใดที่พุทธศาสนิกชนควรนำไปปฏิบัติเพื่อให้พ้นจากความทุกข์
   1. วิตก 3
   2. ภาวนา 4
   3. โลกธรรม 8
   4. อุปาทาน 4
   5. อุบาสกธรรม 5

ตัวชี้วัด วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแผ่ (ส 1.1 ม.4-6/15)

8. การสังคายนาพระไตรปิฎกมีความสำคัญอย่างไร
   1. เพื่อให้หลักธรรมคำสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย
   2. เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีผู้นับถือมากขึ้น
   3. เพื่อให้พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมสืบต่อไป
   4. เพื่อให้พระพุทธศาสนาเกิดความมั่นคงและคงอยู่สืบต่อไป
   5. เพื่อให้ศาสนิกชนสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติได้สะดวก

ตัวชี้วัด เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิต และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ม.4-6/19)

9. “นุชจรีย์มักเลือกซื้อแต่เสื้อผ้าที่มียี่ห้อ และมีราคาแพงเพื่อแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีฐานะ” ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนกับนุชจรีย์จะแนะนำวิธีคิดแบบใดให้แก่นุชจรีย์
   1. วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม
   2. วิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก
   3. วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม
   4. วิธีคิดแบบเป็นอยู่ขณะปัจจุบัน
   5. วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง (ส 1.2 ม.4-6/1)

10. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีข้อใดเหมาะสมที่สุด
    1. อุปสมบทเป็นพระภิกษุ
    2. รักษาศีล 5 ให้บริสุทธิ์
    3. ฝึกสมาธิเป็นประจำทุกวัน
    4. บริจาคเงินให้แก่วัดจำนวนมาก ๆ
    5. รับเป็นเจ้าภาพในการทอดผ้าป่า

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ม.4-6/2)

11. ถ้านักเรียนต้องการทำบุญเลี้ยงพระที่บ้าน เนื่องในโอกาสขึ้นบ้านใหม่ นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด
    1. นิมนต์พระ 10 รูป
    2. จัดเตรียมภูษาโยง
    3. จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชา
    4. แจ้งรายการอาหารที่จะถวายพระสงฆ์
    5. ทำหนังสืออาราธนา พร้อมระบุเวลา สถานที่ รายการอาหาร จำนวนพระสงฆ์ที่นิมนต์

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 1.2 ม.4-6/4)

12. หลักธรรมในข้อใดที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชา และนักเรียนจะปฏิบัติตนตามหลักธรรมดังกล่าวอย่างไร
    1. ทางสายกลาง ปฏิบัติโดยดำเนินชีวิตโดยยึดหลักทางสายกลาง ไม่ตึงเครียดหรือหย่อนเกินไป
    2. โอวาทปาฏิโมกข์ ปฏิบัติตนโดยไม่ทำความชั่ว ทำความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์
    3. อริยสัจ 4 ปฏิบัติโดยเข้าใจความจริงของชีวิต แสวงหาหนทางพ้นทุกข์
    4. สุจริต 3 ปฏิบัติโดยมีความประพฤติดีทั้งทางกาย วาจา และใจ
    5. เบญจศีล เบญจธรรม ปฏิบัติตนโดยรักษาศีล 5 ให้บริสุทธิ์

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก (ส 2.1 ม.4-6/1)

13. การกระทำในข้อใดถือเป็นความผิดทางอาญา
    1. นำทรัพย์สินที่ผู้อื่นจำนำไว้มาขายทอดตลาด
    2. ปล่อยเงินกู้โดยคิดอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ 30 ต่อปี
    3. ยืมเงินจากเจ้าหนี้แล้วไม่ชดใช้ตามระยะเวลาที่กำหนด
    4. ไม่จ่ายค่าเช่าบ้าน ผู้ให้เช่าจึงยึดเงินมัดจำล่วงหน้า
    5. ใช้กำลังประทุษร้ายเพื่อเอาทรัพย์สินของผู้อื่น

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก (ส 2.1 ม.4-6/3)

14. การปฏิบัติตนในข้อใดช่วยส่งเสริมให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้ามากที่สุด
    1. เลือกคนดีมีความสามารถเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศ
    2. เข้าร่วมชุมนุมเพื่อต่อต้านการทำงานของรัฐบาล
    3. เป็นสายให้เจ้าหน้าที่เมื่อทราบเบาะแสเกี่ยวกับสารเสพติด
    4. ดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม
    5. สมัครเข้ารับราชการ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล (ส 2.1 ม.4-6/5)

15. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในข้อใดเหมาะสมที่สุด
    1. ติดป้ายเชิญชวนให้คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
    2. จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
    3. วาดภาพวัฒนธรรมไทยส่งเข้าประกวด
    4. ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
    5. ผสมผสานวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข (ส 2.2 ม.4-6/1)

16. ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองที่สำคัญในประเทศสามารถแก้ไขได้โดยวิธีใด
    1. บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
    2. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิดอย่างรุนแรง
    3. ให้ทุกฝ่ายหันหน้าคุยกันเพื่อความปรองดอง
    4. ปรับปรุงกฎหมายรัฐธรรมนูญให้ทันสมัยมากขึ้น
    5. ให้ผู้มีอำนาจทางการเมืองเป็นผู้ตัดสินปัญหา

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ส 2.2 ม.4-6/3)

17. หลักการใดของระบอบประชาธิปไตยที่ก่อให้เกิดความยุติธรรมในสังคม
    1. หลักความเสมอภาค
    2. หลักเสียงข้างมาก
    3. หลักการมีส่วนร่วม
    4. หลักสันติภาพ
    5. หลักภราดรภาพ

18. การธำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีความสำคัญอย่างไร
    1. รัฐบาลทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
    2. ประเทศชาติเกิดความสงบสุขเป็นระเบียบเรียบร้อย
    3. ประชากรในประเทศมีคุณภาพมากขึ้น
    4. ประชากรในประเทศมีฐานะเท่าเทียมกัน
    5. ประชากรในประเทศมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกัน

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ (ส 3.1 ม.4-6/1)

19. สถานการณ์ในข้อใดที่ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน
    1. อุปสงค์แรงงานมีมากกว่าอุปทานแรงงาน
    2. อุปสงค์แรงงานมีน้อยกว่าอุปทานแรงงาน
    3. อุปสงค์แรงงานและอุปทานแรงงานเท่ากัน
    4. อุปทานแรงงานมีน้อยกว่าอุปสงค์แรงงาน
    5. ความไม่มั่นคงทางการเมืองภายในประเทศ

ตัวชี้วัด ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ (ส 3.1 ม.4-6/3)

20. สหกรณ์มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนอย่างไร
    1. เป็นแหล่งเงินกู้ให้แก่สมาชิกในชุมชนเพื่อใช้ทำธุรกิจ
    2. จำหน่ายสินค้าราคาถูกให้แก่สมาชิกในชุมชน
    3. ส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนรู้จักพึ่งตนเอง
    4. ช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งในชุมชน
    5. ส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (ส 3.2 ม.4-6/1)

21. "อัตราเงินเฟ้อเพิ่มสูงขึ้นในรอบ 1 ปี โดยเฉพาะการเพิ่มขึ้นของราคาสินค้าจำพวกอาหาร" จากข้อความรัฐควรแก้ไขปัญหานี้อย่างไร
    1. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
    2. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
    3. เก็บภาษีจากประชาชนให้น้อยลง
    4. กำหนดมาตรการควบคุมราคาอาหาร
    5. กำหนดมาตรการชะลอการปล่อยสินเชื่อ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ (ส 3.2 ม.4-6/3)

22. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลดีของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
    1. เกิดการแข่งขันกันระหว่างประเทศสมาชิกที่มีสินค้าส่งออกเหมือนกัน
    2. ช่วยให้เกิดการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศสมาชิกเพิ่มขึ้น
    3. ช่วยเพิ่มอำนาจการต่อรองในการเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
    4. เกิดการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุนในอาเซียนเพิ่มมากขึ้น
    5. ต้นทุนการผลิตสินค้าลดลงทำให้สินค้ามีราคาถูกลง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ (ส 4.1 ม.4-6/1)

23. การแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ใช้เกณฑ์ใดในการแบ่ง
    1. การเพาะปลูก
    2. การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้
    3. การสร้างที่อยู่อาศัย
    4. การประดิษฐ์ตัวอักษร
    5. พัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก (ส 4.2 ม.4-6/1)

24. “ถนนทุกสายมุ่งสู่กรุงโรม” จากข้อความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใด
    1. จักรวรรดิโรมันได้สร้างสรรค์อารยธรรมด้านสถาปัตยกรรมต่าง ๆ ที่มีความสวยงาม
    2. จักรวรรดิโรมันรวบรวมอำนาจมาไว้ที่กรุงโรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการปกครองอาณาจักร
    3. จักรวรรดิโรมันเรียกเก็บภาษีจากเจ้าเมืองต่าง ๆ เพื่อนำเงินภาษีมาสร้างถนนและสาธารณูปโภคในกรุงโรม
    4. จักรวรรดิโรมันได้ส่งเสริมให้มีการติดต่อค้าขายกับอาณาจักรอื่นโดยการสร้างถนนเพื่อรองรับการคมนาคม
    5. จักรวรรดิโรมันได้สร้างถนนจำนวนมากเพื่อเชื่อมระหว่างค่ายทหาร และเมืองต่าง ๆ กับกรุงโรม

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย (ส 4.2 ม.4-6/3)

25. การขยายอิทธิพลของชาติตะวันตกเข้ามาในทวีปอเมริกาก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร
   1. มีวัตถุดิบป้อนโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น
   2. ชนพื้นเมืองตกอยู่ภายใต้การปกครองของชนผิวขาว
   3. ชาวพื้นเมืองถูกขับไล่ออกไปจากพื้นที่
   4. ชาวพื้นเมืองถูกเกณฑ์ไปเป็นแรงงานในยุโรป
   5. เกิดการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ชาวพื้นเมือง

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม.4-6/1)

26. สาเหตุสำคัญที่ทำให้มีการว่าจ้างชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้ามารับราชการในสมัยรัชกาลที่ 5 คือข้อใด
   1. ชาวต่างชาติมีความรู้ความสามารถมากกว่าคนไทย
   2. เพื่อให้ทราบความเคลื่อนไหวของชาติตะวันตก
   3. เพื่อดำเนินนโยบายในการพัฒนาประเทศให้ทันสมัยตามแบบตะวันตก
   4. เพื่อป้องกันการตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก
   5. รัฐบาลของต่างชาติเรียกร้องให้มีการจ้างชาวตะวันตกเข้ารับราชการไทย

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน (ส 4.3 ม.4-6/3)

27. ข้อใด**ไม่ใช่**เหตุผลที่เรือนไทยยกพื้นสูง
   1. ป้องกันน้ำท่วมในฤดูน้ำหลาก
   2. ป้องกันภัยจากสัตว์หรือโจรผู้ร้าย
   3. ใช้เป็นพื้นที่ทำกิจกรรมในครอบครัว
   4. ช่วยระบายความร้อนจากตัวเรือนในเวลากลางวัน
   5. เพื่อความเป็นสิริมงคลและแสดงถึงความมีฐานะ

ตัวชี้วัด วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย (ส 4.3 ม.4-6/5)

28. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
    1. บริจาคเงินเข้ากองทุนอนุรักษ์มรดกไทย
    2. ปรับปรุงวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย
    3. จัดโครงการเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่นตนเอง
    4. วาดภาพวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยเก็บสะสมไว้
    5. ผสมผสานวัฒนธรรมท้องถิ่นตนเองให้เข้ากับวัฒนธรรมของท้องถิ่นอื่น

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (ส 5.1 ม.4-6/1)

29. ถ้าต้องการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของน้ำแข็งบริเวณขั้วโลกเหนือควรใช้เครื่องมือใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
    1. ภาพถ่ายทางอากาศ
    2. ภาพจากดาวเทียม
    3. แผนที่ภูมิประเทศ
    4. เครื่องกำหนดค่าพิกัด
    5. เครื่องมือวัดสภาพอากาศ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทย และทวีปต่าง ๆ (ส 5.1 ม.4-6/3)

30. ลักษณะภูมิประเทศในข้อใดที่เกิดจากการทับถมของตะกอนที่แม่น้ำพัดพามา
   1. กุมภลักษณ์
   2. ที่ราบน้ำท่วมถึง
   3. สันดอนจะงอย
   4. เนินตะกอนรูปพัด
   5. สันดอนเชื่อมเกาะ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก (ส 5.2 ม.4-6/1)

31. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดปัญหาทรัพยากรน้ำเสีย
   1. การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ
   2. การนำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติมาใช้
   3. การเจริญเติบโตของวัชพืชในน้ำ
   4. การทิ้งน้ำที่ใช้แล้วในครัวเรือนลงในแหล่งน้ำ
   5. การขุดเจาะน้ำบาดาลเพื่อนำมาใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ส 5.2 ม.4-6/3)

32. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในข้อใดเหมาะสมที่สุด
   1. รณรงค์ให้งดใช้รถใช้ถนนเพื่อประหยัดทรัพยากรเชื้อเพลิง
   2. แสวงหาทรัพยากรใหม่มาใช้แทนทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังจะหมดไป
   3. จัดทำใบปลิวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแจกจ่ายให้แก่ประชาชนทั่วไป
   4. การจัดตั้งสถาบันรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติขึ้น
   5. ออกกฎหมายที่จะนำมาใช้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ

จำนวน 28 ข้อ (ข้อ 33-60) : ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 คำตอบ ได้ 0.5 คะแนน

ตอบถูก 2 คำตอบ ได้ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/2)

33. การแสวงหาหนทางตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตใด

(1) งมเข็มในมหาสมุทร

(2) ฝนทั่งให้เป็นเข็ม

(3) เข็ญครกขึ้นภูเขา

(4) ช้า ๆ ได้พร้าเล่มงาม

(5) ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/4)

34. ข้อใดสอดคล้องกับหลักสัมมาวายามะ

(1) มีสติรู้ตัวทั่วพร้อม

(2) เห็นว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

(3) ดำริไม่พยาบาทปองร้ายผู้อื่น

(4) พยายามรักษาความดีที่มีอยู่แล้วให้คงอยู่

(5) พยายามระวังมิให้เกิดความชั่วขึ้นในจิต

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/6)

35. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนายึดหลักความเสมอภาคตามหลักประชาธิปไตย
   1. ผู้ที่เข้ามาอุปสมบทไม่ว่าจะอยู่ในวรรณะใดจะได้รับความเท่าเทียมกัน
   2. พระภิกษุทุกรูปมีสิทธิรับกฐินอย่างเท่าเทียมกัน
   3. พระภิกษุที่เข้าประชุมทำสังฆกรรมทุกรูปมีสิทธิแสดงความคิดเห็นในทางที่เห็นด้วยและในทางคัดค้าน
   4. มีการแบ่งอำนาจให้พระเถระผู้ใหญ่ทำหน้าที่บริหารปกครองหมู่คณะ
   5. พระสงฆ์สามารถถอนสิกขาบทที่เห็นว่าเล็กน้อยบทใดก็ได้

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/8)

36. ในวันที่พระพุทธเจ้าประสูติเสด็จย่างพระบาทไป 7 ก้าว พร้อมดำรัสว่า “เราเป็นผู้เลิศแห่งโลก เราเป็นผู้ประเสริฐแห่งโลก เราคือผู้เป็นใหญ่แห่งโลก” จากข้อความตรงกับข้อใด
   1. อวดตัวว่ายิ่งใหญ่
   2. เป็นผู้มีอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
   3. แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้เหนือกว่ามนุษย์ทุกคน
   4. เป็นการประกาศอิสรภาพของมนุษย์
   5. แสดงให้เห็นว่ามนุษย์มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคม และโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/10)

37. ข้อใดเป็นการฝึกตนไม่ให้ประมาทตามแนวอภิณหปัจจเวกขณ์ 5
   1. ยอมรับว่าวิญญาณมีจริงเมื่อตายไปแล้วทุกคนจะต้องเป็นวิญญาณ
   2. ยอมรับว่าความสุขความทุกข์เป็นของคู่กัน
   3. ยอมรับว่าทุกคนมีกรรมเป็นของตนและจะต้องได้รับผลของกรรมนั้น
   4. ยอมรับว่าการไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
   5. ยอมรับว่าจะต้องพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/12)

38. การจัดการศึกษาให้สมบูรณ์ตามหลักพระพุทธศาสนามุ่งเน้นเพื่อให้เกิดสิ่งใดมากที่สุด

(1) เพื่อให้มนุษย์เกิดปัญญา
(2) เพื่อให้มนุษย์มีสติสัมปชัญญะ
(3) เพื่อนำปัญญาที่เกิดจากการศึกษามาพัฒนาตนเอง
(4) เพื่อให้มนุษย์มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถ่องแท้
(5) เพื่อให้มนุษย์เกิดความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/14)

39. นักเรียนจะนำแบบอย่างของพระมหาชนกมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างไร

(1) มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
(2) มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น
(3) ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและความยากลำบากต่าง ๆ
(4) มีความพยายามในการทำสิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ
(5) มีความขยันหมั่นเพียร

40. นักเรียนจะนำคุณธรรมพระนาคเสนมาปฏิบัติอย่างไร

(1) ใช้ชีวิตอย่างมีสติไม่ประมาท
(2) ใฝ่การศึกษาเล่าเรียน
(3) มีความกตัญญูกตเวที
(4) มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ
(5) ยอมรับผิดและรู้จักแก้ไขปรับปรุงตัวเอง

ตัวชี้วัด เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ (ส 1.1 ม.4-6/16)

41. มานพต้องลาออกจากโรงเรียนเพื่อต้องมาดูแลพ่อที่นอนป่วยอยู่ที่บ้าน และต้องหางานทำเพื่อมาเป็นค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา วันหนึ่งขณะที่มานพกำลังขายของอยู่นั้นได้พบกระเป๋าเงินตกอยู่จึงเก็บขึ้นมาดู และพบว่ามีเงินสกุลยูโร เงินบาทจำนวนมากและเอกสารของเจ้าของซึ่งเป็นชาวต่างชาติ

จากสถานการณ์ถ้านักเรียนเป็นมานพจะตัดสินใจอย่างไร

(1) นำเงินสกุลยูโรไปส่งคืนเจ้าของและนำเงินบาทมาใช้รักษาพ่อที่ป่วย
(2) ติดประกาศเพื่อให้เจ้าของเงินมารับคืนภายใน 3 วัน ถ้าไม่มีผู้ใดติดต่อเข้ามาจะเก็บเงินไว้เองทั้งหมด
(3) เก็บเงินทั้งหมดไว้เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา
(4) นำเงินที่เก็บได้ไปแจ้งความที่สถานีตำรวจ
(5) สืบหาเจ้าของตามที่อยู่ในกระเป๋าและนำส่งคืนเจ้าของ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน (ส 1.1 ม.4-6/21)

42. จุดประสงค์ของหลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาที่มุ่งให้ศาสนิกชนปฏิบัติตนเหมือนกันคือข้อใด

(1) ทำความดี
(2) ละเว้นการทำความชั่ว
(3) บริจาคทาน
(4) รักเพื่อนบ้านเหมือนรักตัวเอง
(5) ศรัทธาในวันสิ้นโลก

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ม.4-6/2)

43. ข้อใดปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักศาสนพิธี

(1) การเดินเวียนเทียนจะเดินเวียนขวา 3 รอบ

(2) การถวายสังฆทานจะต้องถวายโดยเจาะจงพระรูปใดรูปหนึ่ง

(3) การทำบุญขึ้นบ้านใหม่จะต้องนิมนต์พระมาเป็นจำนวนคู่

(4) ขณะเดินเวียนเทียนให้ระลึกถึงเจ้ากรรมนายเวร

(5) การทำจุลกฐินทุกฝ่ายจะต้องช่วยกันทำให้เสร็จภายใน 1 วัน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ส 2.1 ม.4-6/2)

44. อ่านสถานการณ์และตอบคำถาม

> ปัจจุบันมีคำศัพท์ใหม่ ๆ ที่นิยมนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในเครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารช่วยให้คำศัพท์เหล่านั้นเผยแพร่ไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความวิตกกังวลกันว่าเด็กรุ่นใหม่จะทำให้ภาษาไทยผิดเพี้ยนไป

จากสถานการณ์ดังกล่าว กลุ่มบุคคลใดควรทำหน้าที่ในการขัดเกลาทางสังคม

(1) กลุ่มทางศาสนา

(2) กลุ่มการเมือง

(3) กลุ่มเพื่อน

(4) ครูอาจารย์

(5) กลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพ

ตัวชี้วัด ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา (ส 2.1 ม.4-6/4)

45. การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน
   1. ตำรวจเขียนใบสั่งให้ผู้ที่ขับรถผิดกฎจราจรไปจ่ายค่าปรับที่โรงพัก
   2. แม่ทำโทษลูกโดยการขังไว้ในห้องนอนและไม่ให้ไปเรียนหนังสือ
   3. ผู้จัดการฝ่ายบุคคลให้พนักงานออกจากงานเนื่องจากทำผิดกฎบริษัท
   4. นักเรียนถูกครูทำโทษให้ทำความสะอาดห้องเรียนเนื่องจากไม่ส่งการบ้าน
   5. ชาวบ้านถูกเวนคืนที่ดินเพื่อสร้างถนนตัดผ่านโดยไม่ได้ค่าตอบแทน

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด เสนอแนวทาง ทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ (ส 2.2 ม.4-6/2)

46. ข้อใดเป็นการดำเนินนโยบายของประเทศไทยที่จะนำไปสู่การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
   1. ประเทศไทยได้สั่งซื้อระบบจรวดนำวิถีจากประเทศอังกฤษ
   2. ประเทศไทยต่อต้านการนำเข้าสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์จากประเทศจีน
   3. ประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซียจัดทำโครงการสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ
   4. ประเทศไทยได้เสนอให้มีการจัดตั้งมูลนิธิอาเซียนเพื่อช่วยเหลือกันในกลุ่มประเทศสมาชิก
   5. ประเทศไทยออกมาตรการที่ไม่ใช่ภาษีเพื่อกีดกันสินค้าเกษตรจากประเทศสมาชิกอาเซียน

ตัวชี้วัด เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (ส 2.2 ม.4-6/4)

47. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยวิธีใด

① ยื่นเรื่องขอตรวจสอบรายการทรัพย์สินและหนี้สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองจากธนาคาร

② แจ้งข้อมูลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อเห็นเจ้าหน้าที่รัฐหรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองทุจริตในหน้าที่

③ ดำเนินการขอให้ศาลออกหมายเพื่อเข้าไปในเคหสถานของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

④ ตรวจสอบความถูกต้องและความมีอยู่จริง รวมทั้งความเปลี่ยนของทรัพย์สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

⑤ ร่วมลงชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 20,000 ชื่อต่อประธานวุฒิสภาเพื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ (ส 3.1 ม.4-6/2)

48. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างไร

① ช่วยให้ประชาชนมีฐานะร่ำรวยขึ้น

② เพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและทรัพยากรในชุมชน

③ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ

④ ปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าในชุมชนเพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

⑤ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนและลดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข (ส 3.1 ม.4-6/4)

49. รัฐบาลควรเข้ามาแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้โดยวิธีใด
   1. ใช้หนี้ให้ประชาชนที่เป็นหนี้นอกระบบ
   2. เก็บเงินภาษีจากคนรวยไปแบ่งให้คนจน
   3. สนับสนุนการลงทุนในภาคเกษตรกรรม
   4. สนับสนุนให้คนเข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น
   5. ขยายการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทย (ส 3.2 ม.4-6/2)

50. การเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร
   1. รัฐบาลสูญเสียรายได้จากอัตราภาษีนำเข้าที่ลดลง
   2. การนำเข้าวัตถุดิบจากประเทศสมาชิกมีราคาถูกลงช่วยลดต้นทุนการผลิต
   3. ผู้บริโภคสามารถบริโภคสินค้าในราคาที่ถูกลง
   4. ธุรกิจขนาดเล็กที่มีการผลิตต่ำไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้
   5. การลดภาษีทำให้สินค้าไทยที่ส่งไปจำหน่ายในอาเซียนมีราคาถูกลงแข่งขันกับประเทศอื่นได้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ (ส 4.1 ม.4-6/2)

51. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องการเลิกทาส
    1. เพราะเหตุใดจึงมีการเลิกทาส
    2. นำข้อมูลเกี่ยวกับการเลิกทาสที่สืบค้นได้มาวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
    3. ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการเลิกทาสจากพงศาวดาร
    4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเลิกทาสจากห้องสมุดแห่งชาติ
    5. การเลิกทาสเกิดขึ้นเมื่อใด

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน (ส 4.2 ม.4-6/2)

52. การแสวงหาอาณานิคมของชาติตะวันตกเกิดขึ้นเนื่องจากปัจจัยใด
    1. ความต้องการแรงงานเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศ
    2. ความต้องการวัตถุดิบเพื่อป้อนโรงงานอุตสาหกรรม
    3. ความต้องการหาตลาดเพื่อรองรับสินค้าที่ผลิตได้
    4. เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีการแบ่งชนชั้นกัน
    5. เกิดความขัดแย้งด้านอุดมการณ์ทางการเมืองภายในประเทศ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 (ส 4.2 ม.4-6/4)

53. ปัญหาความขัดแย้งรุนแรงที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบันเกิดจากสาเหตุใด
   1. ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติและศาสนา
   2. การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ
   3. สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมลง
   4. การรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจ
   5. การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจ

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย (ส 4.3 ม.4-6/2)

54. ปัจจุบันสถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญต่อชาติไทยอย่างไร
   1. ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก
   2. ทรงรวบรวมอาณาจักรให้เป็นปึกแผ่น
   3. เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ
   4. ทรงสร้างแสนยานุภาพในด้านการทหาร
   5. ทรงกำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม.4-6/4)

55. ข้อใดเป็นผลงานของหมอบรัดเลย์
   1. การรักษาผู้ป่วยด้วยโรคอหิวาตกโรค
   2. เผยแพร่เรื่องการปลูกฝีและฉีดวัคซีน
   3. รักษาโดยวิธีผ่าตัดเป็นครั้งแรก
   4. เปิดโรงพยาบาลเพื่อรักษาผู้ป่วย
   5. เปิดคลินิกรักษาโรคฟัน

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/2)

56. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเกิดสึนามิที่จะส่งผลกระทบต่อชายฝั่ง
   1. การปะทุของภูเขาไฟใต้ท้องทะเลที่มีความรุนแรง
   2. การก่อตัวของพายุหมุนในมหาสมุทร
   3. การปะทุของภูเขาไฟในภาคพื้นทวีปที่มีความรุนแรง
   4. การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลกบริเวณมหาสมุทร
   5. การเคลื่อนตัวของดินโคลนบริเวณเชิงเขาโดยฉับพลัน

ตัวชี้วัด ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ (ส 5.1 ม.4-6/4)

57. กิจกรรมของมนุษย์ในข้อใดที่ก่อให้เกิดวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
   1. การออกกฎหมายคุ้มครองสิ่งแวดล้อม
   2. การจัดตั้งชมรมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
   3. การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
   4. ความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี
   5. การเพิ่มจำนวนของสัตว์ป่า

58. การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติในข้อใดที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์
   1. การเกิดภาวะโลกร้อน
   2. การเกิดคลื่นสึนามิ
   3. การเกิดโรคระบาด
   4. การปะทุของภูเขาไฟใต้ทะเล
   5. ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมลง

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศ และนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (ส 5.2 ม.4-6/2)

59. ความร่วมมือของทุกประเทศในข้อใดจะช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน

(1) อนุสัญญาไซเตส
(2) พิธีสารเกียวโต
(3) สนธิสัญญาบาเซิล
(4) พิธีสารมอนทรีออล
(5) อนุสัญญาแรมซาร์

ตัวชี้วัด อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก (ส 5.2 ม.4-6/4)

60. บุคคลในข้อใดใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม

(1) ชาวอินเดียนแดงมีการเพาะปลูกพืชแบบยังชีพ
(2) ชนเผ่าโกล๊อคในประเทศจีนนิยมเลี้ยงสัตว์แบบเร่ร่อน
(3) ชาวแอบอริจินในประเทศออสเตรเลียประดิษฐ์บูมเมอแรงขึ้นใช้เพื่อการล่าสัตว์
(4) ชาวปิ๊กมีในประเทศคองโกยังชีพโดยการเก็บของป่าล่าสัตว์
(5) ชาวเอสกิโมในขั้วโลกเหนือใช้น้ำแข็งมาสร้างเป็นที่พักชั่วคราว

ชุดที่ 2

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	2	ความแตกแยกของคนในสังคม ส่งผลให้สังคมเกิดความวุ่นวาย ไม่สงบสุข ขาดความก้าวหน้า
2	5	ก่อนที่พระพุทธเจ้าจะปรินิพพานพระองค์ทรงมอบหมายให้ชาวพุทธยึดถือพระธรรมเป็นศาสดาแทนพระองค์ และยึดถือหลักธรรมเป็นแนวปฏิบัติ ส่งผลให้พระพุทธศาสนาคงอยู่สืบต่อมา
3	4	เป็นความเชื่อว่าการกระทำสิ่งใดลงไปไม่ว่าจะทำดีหรือชั่ว ผู้กระทำย่อมได้รับผลของการกระทำนั้น
4	2	หลักการของวิทยาศาสตร์นั้นจะเชื่อเรื่องใดจะต้องมีการพิสูจน์หาความจริงโดยการทดลอง ในทางพระพุทธศาสนาพระพุทธเจ้าทรงสอนให้เชื่ออย่างมีสติ
5	3	ทุกข์ คือ ปัญหาที่เกิดขึ้น สมุทัย คือ สาเหตุของปัญหา มรรค คือ ข้อปฏิบัติในการแก้ปัญหา นิโรธ คือ ภาวะที่ปัญหาหมดไป ในกรณีนี้คือ ชักหน้าไม่ถึงหลัง หมายถึงรายได้ไม่พอกับรายจ่าย ดังนั้น การเก็บหอมรอมริบจะช่วยแก้ปัญหาได้ และทำให้มีเงินใช้จ่าย และเหลือเก็บออม
6	1	มัชฌิมาปฏิปทา คือ ทางสายกลาง 8 ประการ ได้แก่ ความเห็นชอบ ดำริชอบ วาจาชอบ การงานชอบ ประกอบอาชีพชอบ เพียรชอบ ตั้งสติชอบ สมาธิชอบ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
7	2	ภาวนา หมายถึง การฝึกฝนอบรมหรือการพัฒนา มี 4 ประการ ได้แก่ กายภาวนา สีลภาวนา จิตตภาวนา ปัญญาภาวนา การเจริญภาวนาเป็นการฝึกฝนอบรมกาย จิตใจ และปัญญา
8	4	การสังคายนาพระไตรปิฎกเป็นการรวบรวมหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไว้ เพื่อให้หลักธรรมคงอยู่สืบต่อไป
9	3	เป็นวิธีคิดแบบสกัดหรือบรรเทาตัณหา เพื่อไม่ให้กิเลสเข้ามาครอบงำจิตใจ
10	2	เป็นแนวทางที่พุทธศาสนิกชนทุกคนสามารถปฏิบัติได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
11	3	การนิมนต์พระภิกษุไปงานมงคลควรนิมนต์เป็นเลขคี่ ภูษาโยงเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุไม่ควรระบุอาหารที่ถวายเพราะผิดพระธรรมวินัย

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
12	2	เป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้แก่พระอรหันต์ 1,250 องค์ ที่มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย โอวาทปาฏิโมกข์เป็นหลักธรรมที่เป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การไม่ทำความชั่ว การทำความดี การทำจิตใจให้บริสุทธิ์
13	5	การทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นความผิดทางอาญา
14	1	คนดีมีความสามารถจะเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า
15	4	การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมและจะช่วยสืบทอดวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบต่อไป
16	3	การที่ทุกฝ่ายหันหน้าคุยกันและมีการตกลงร่วมกัน จะทำให้ปัญหาความขัดแย้งลดลง
17	1	เสมอภาค คือ ความเท่าเทียมกันตามกฎหมาย ความเท่าเทียมกันในเรื่องของสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาคจึงก่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคมและก่อให้เกิดความยุติธรรม
18	2	ในสังคมจะมีความมั่นคงปลอดภัย ถ้าสมาชิกของสังคมปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
19	2	ความต้องการจ้างแรงงานมีน้อยกว่าความต้องการเสนอเป็นแรงงาน ส่งผลให้เกิดภาวะการว่างงาน
20	1	การขยายธุรกิจจะช่วยให้เกิดการสร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้เจริญก้าวหน้า
21	5	การแก้ปัญหาเงินเฟ้อของรัฐบาลคือ ดำเนินนโยบายแบบเกินดุล ลดการอัดฉีดเงินหรือลดการใช้จ่ายในระบบเศรษฐกิจ
22	1	การที่มีสินค้าชนิดเดียวกันทำให้เกิดการแข่งขันกัน เช่น สินค้าเกษตรที่เข้ามาในประเทศไทย ซึ่งมีราคาถูกกว่าจะขายได้มากกว่า ส่งผลกระทบต่อเกษตรกรภายในประเทศ
23	4	นักโบราณคดีจะแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ คือ ยุคที่มนุษย์ประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นมาใช้ ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ศึกษาจากเครื่องมือเครื่องใช้ที่มนุษย์สร้างขึ้น
24	5	จักรวรรดิโรมันมีทหารปฏิบัติหน้าที่รักษาชายแดนประมาณ 500,000 คน เพื่อเป็นการกระชับการปกครองดินแดนอาณานิคม จักรวรรดิโรมันจึงสร้างถนนเพื่อเชื่อมระหว่างค่ายทหารกับกรุงโรม
25	2	อเมริกาตกเป็นอาณานิคมของชาติยุโรป และมีชาวยุโรปเข้ามาตั้งถิ่นฐานจำนวนมาก โดยใช้แรงงานของชาวพื้นเมืองในการทำเกษตรกรรมในไร่ขนาดใหญ่

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
26	3	เพื่อไม่ให้ตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า-เจ้าอยู่หัวได้ดำเนินนโยบาย เพื่อปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยโดยว่าจ้างชาวตะวันตกเข้ามารับราชการ
27	5	การสร้างเรือนไทยยกพื้นสูงเป็นการสร้างโดยการคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและประโยชน์ใช้สอย
28	3	เป็นการแสดงความมีส่วนร่วมในการสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่เหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด
29	2	ภาพถ่ายดาวเทียมแสดงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศได้อย่างกว้างขวางและครอบคลุมพื้นที่ สามารถนำมาใช้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของธารน้ำแข็งบริเวณขั้วโลกเหนือได้
30	4	กุมภลักษณ์ เกิดจากการกัดเซาะของลำน้ำ ที่ราบน้ำท่วมถึงและสันดอนเชื่อมเกาะเกิดจากอิทธิพลของน้ำขึ้นน้ำลง สันดอนจะงอย เกิดจากกระแสคลื่น เนินตะกอนรูปพัดเกิดจากการทับถมของตะกอนที่แม่น้ำพัดพามา
31	4	น้ำเสียจากครัวเรือนที่ไม่ได้ผ่านการบำบัดก่อนทิ้งลงสู่แหล่งน้ำย่อมส่งผลให้เกิดน้ำเสียมากที่สุด
32	5	เป็นข้อบังคับที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม ผู้ที่ละเมิดจะต้องถูกลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด
33	2, 5	แสดงถึงความพยายามในการแสวงหาหนทางแห่งการตรัสรู้จนกระทั่งค้นพบหลักอริยสัจ 4
34	4, 5	สัมมาวายามะ หมายถึง ความพยายามชอบ เช่น พยายามระวังไม่ให้เกิดความชั่วขึ้นในจิต พยายามละความชั่วที่เกิดขึ้นให้หมดไป พยายามสร้างความดีที่ยังไม่มี พยายามรักษาความดีที่มีอยู่ให้คงอยู่ตลอดไป
35	1, 3	1. วัฒนธรรมอินเดียจะมีการแบ่งชนชั้นออกเป็น 4 วรรณะซึ่งถือว่าเป็นประสงค์ของพระเจ้า แต่เมื่ออุปสมบทแล้วไม่ว่าจะอยู่ในวรรณะใดก็จะเท่าเทียมกัน 3. การที่ภิกษุทุกรูปแสดงความคิดเห็นได้เป็นการแสดงถึงความเสมอภาคตามหลักประชาธิปไตย
36	4, 5	พุทธดำรัสดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ามนุษย์มีศักยภาพพัฒนาตนเองได้สูงสุด เมื่อมนุษย์พัฒนาแล้วก็จะเป็นผู้ประเสริฐสุด ดังมีพระองค์เป็นตัวอย่างในฐานะที่ทรงเป็นตัวแทนของมนุษย์ เมื่อมนุษย์มีศักยภาพก็ไม่ต้องพึ่งอ้อนวอนเทพเจ้าหรืออำนาจดลบันดาลจากภายนอก

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
37	3, 5	การฝึกตนไม่ให้ประมาทตามแนวทางอภิณหปัจจเวกขณ์ 5 ได้แก่ 1. ความแก่เป็นเรื่องธรรมดาไม่มีใครล่วงพ้นไปได้ 2. ความป่วยเป็นเรื่องธรรมดาไม่มีใครล่วงพ้นไปได้ 3. ความตายเป็นเรื่องธรรมดาไม่มีใครล่วงพ้นไปได้ 4. เราทุกคนจะต้องพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก 5. ทุกคนมีกรรมเป็นของตนและจะต้องได้รับผลกรรมนั้น
38	1, 3	หลักการทางพระพุทธศาสนาที่จะนำมาเป็นพื้นฐานการจัดการศึกษาให้สมบูรณ์ เพื่อมุ่งเน้นให้มนุษย์เกิดความฉลาดหรือเกิดปัญญา และนำเอาปัญญาที่เกิดจากการศึกษามาพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
39	3, 4	พระมหาชนกเป็นผู้มีความเพียรพยายามทำสิ่งที่ตั้งใจไว้ โดยไม่ย่อท้อแม้จะประสบความยากลำบาก
40	2, 5	2. พระนาคเสนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ เรียนจบไตรเพทตั้งแต่อายุยังน้อย 5. พระนาคเสนเป็นผู้ที่มีความมั่นใจในตัวเองสูง ดูหมิ่นผู้อื่น แต่เมื่อรู้ตัวว่าเป็นสิ่งที่ผิดก็ยอมรับผิดและแก้ไขความประพฤติของตนเอง
41	4, 5	การนำเงินส่งคืนเจ้าของเป็นการทำความดี เป็นการยับยั้งชั่งใจตัวเองไม่ให้ทำความชั่ว สอดคล้องกับหลักหิริ-โอตตัปปะ
42	1, 2	ศาสนาทุกศาสนามีหลักธรรมคำสอนให้ศาสนิกชนทำความดี ไม่ทำความชั่ว
43	1, 5	การถวายสังฆทานจะต้องไม่เจาะจงพระรูปใดรูปหนึ่ง การทำบุญงานมงคลนิยมนิมนต์พระมาเป็นจำนวนคี่ เช่น 5-7-9 รูป การเดินเวียนเทียน 3 รอบเป็นการระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย
44	3, 4	3. เพื่อนเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการขัดเกลาทางสังคมในกลุ่มวัยรุ่นเป็นอย่างมาก เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่เชื่อเพื่อนและนิยมทำสิ่งต่าง ๆ ตามกันไป 4. ครูเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับเด็กและมีหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้
45	2, 5	2. การทำโทษโดยการกักขังและไม่ให้ไปโรงเรียนเป็นการละเมิดสิทธิในชีวิตและร่างกายและสิทธิที่จะได้รับการศึกษา 5. การเวนคืนอสังหาริมทรัพย์จะกระทำมิได้เว้นแต่เพื่อประโยชน์ของรัฐ โดยต้องชดใช้ค่าตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ผู้ถูกเวนคืน
46	3, 4	3. เป็นความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกัน 4. เป็นความร่วมมือกันเพื่อบรรเทาผลกระทบทางด้านสังคมจากวิกฤตเศรษฐกิจ
47	2, 5	1, 3, 4 เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
48	3, 4	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็งเพื่อส่งเสริมการรวมตัวกันและปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มคุณค่าสินค้า และการบริหารจัดการที่ดี
49	3, 5	ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร สนับสนุนการลงทุนในภาคการเกษตรจึงทำให้ประชาชนมีรายได้มากขึ้น และการขยายการลงทุนไปยังภูมิภาคต่าง ๆ จะช่วยสร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน และไม่กระจุกตัวอยู่ในเมืองหลวง
50	1, 4	1. การลดอัตราภาษีนำเข้าทำให้รัฐบาลสูญเสียรายได้ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศ 4. ธุรกิจขนาดเล็กที่มีกำลังการผลิตต่ำไม่สามารถแข่งขันกับประเทศสมาชิกอื่นที่มีกำลังการผลิตสูงและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
51	1, 5	ขั้นตอนแรกของการสืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์คือการกำหนดประเด็นของเรื่องที่ต้องการศึกษาหรือการตั้งคำถาม
52	2, 3	การปฏิวัติอุตสาหกรรมส่งผลให้เกิดความต้องการวัตถุดิบเพื่อผลิตสินค้า เมื่อผลิตสินค้าได้มากจึงต้องการหาตลาดเพื่อรองรับสินค้าที่ผลิตได้
53	1, 5	1. ความขัดแย้งทางศาสนาเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการต่อสู้โดยใช้ความรุนแรงในรูปแบบของการก่อการร้าย โดยชนส่วนน้อยในประเทศที่นับถือศาสนาต่างจากชนส่วนใหญ่ใช้เป็นข้ออ้างเพื่อเรียกร้องแบ่งแยกดินแดน 5. ประเทศที่มีผู้ก่อการร้ายอยู่จะเป็นเป้าโจมตีจากประเทศมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกาเข้าไปทำสงครามในอัฟกานิสถาน
54	1, 3	1. ในรัฐธรรมนูญกำหนดว่าพระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก ทรงสนับสนุนบำรุงทุกศาสนา 2. พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในทศพิธราชธรรม ทรงดูแลพสกนิกรชาวไทยทั่วทั้งประเทศ พระองค์จึงทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ
55	2, 3	หมอบรัดเลย์จบวิชาแพทย์ศาสตร์มาจากสหรัฐอเมริกา และได้นำความรู้ทางการแพทย์แผนตะวันตกเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทย และได้เริ่มรักษาด้วยวิธีการผ่าตัดเป็นครั้งแรก นอกจากนี้ยังเผยแพร่เรื่องการปลูกฝีและฉีดวัคซีนด้วย
56	1, 4	สาเหตุสำคัญของการเกิดสึนามิ คือ การปะทุของภูเขาไฟใต้มหาสมุทรที่มีระดับรุนแรง แผ่นดินไหวที่มีศูนย์กลางอยู่ลึกลงไปในมหาสมุทร การเกิดดินถล่มใต้พื้นมหาสมุทรโดยฉับพลัน การตกของดาวหางหรืออุกกาบาตขนาดใหญ่ลงสู่ทะเล

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
57	3, 4	3. การพัฒนาเศรษฐกิจทำให้มีการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้เพิ่มมากขึ้น 4. ทำให้มีการประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้เพื่อนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้ได้มากที่สุดทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมลง
58	1, 5	1. การเกิดภาวะโลกร้อนเป็นผลมาจากการทำกิจกรรมของมนุษย์ เช่น การปล่อยควันเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม การตัดไม้ทำลายป่า 5. เนื่องจากการนำทรัพยากรมาใช้มากเกินความจำเป็น และไม่ดูแลรักษาทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมลง
59	2, 4	2. พิธีสารเกียวโตมีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน และการปล่อยแก๊สเรือนกระจก 4. พิธีสารมอนทรีออลมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ให้ลดการผลิตและการใช้สารทำร้ายชั้นบรรยากาศโอโซน
60	3, 5	3. เป็นการนำไม้มาประดิษฐ์เพื่อใช้ล่านก ปัจจุบันเป็นสินค้าพื้นเมืองของชาวแอบอริจิน 5. เรียกว่าบ้านอิกลู ซึ่งจะช่วยป้องกันลมหนาว ภายในบ้านจะปูด้วยหนังสัตว์เพื่อเก็บรักษาความอบอุ่นไว้