

ชุดที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 33 ข้อ (ข้อ 1-33) : ข้อละ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคม
สมัยของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ม.4-6/1)

1. ข้อใดเป็นลักษณะของคติความเชื่อทางศาสนาที่เกิดขึ้นก่อนพุทธกาล

- ① เชื่อว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
- ② เชื่อว่าการทำสิ่งใดย่อมได้รับผลที่ตามมา
- ③ เชื่อว่าพระพุทธเจ้าตรัสรู้ชอบได้ด้วยพระองค์เอง
- ④ เชื่อว่าสัตว์โลกที่เกิดมาย่อมมีกรรมเป็นของตนเอง
- ⑤ เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติเกิดจากการคลบั่นดาลของเทพเจ้า

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดา
ที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/3)

2. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าพระพุทธเจ้าทรงมีลักษณะของนักบริหาร

- ① ทรงปกครองคณะสงฆ์โดยรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง
- ② ทรงบรรพชาสามเณรราหุลเพื่อให้สืบทอดพระพุทธศาสนา
- ③ ทรงกำหนดคบตลงโทษอย่างรุนแรงแก่ผู้ที่ละเมิดพระธรรมวินัย
- ④ ทรงมอบหมายหน้าที่ให้แก่พระสงฆ์ตามความสามารถและความเหมาะสม
- ⑤ ทรงแต่งตั้งพระมหากัสสปะเป็นหัวหน้าหลังจากพระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพาน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/5)

3. การพัฒนาปัญญาในข้อใดถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

- ① ใช้ปัญญาพิจารณาจนรู้ว่าอะไรคือความดี และสาเหตุที่ทำให้เกิดความดี
- ② ใช้ปัญญาพิจารณาจนรู้ว่าอะไรคือความชั่ว และสาเหตุที่ทำให้เกิดความชั่ว
- ③ ใช้ปัญญาพิจารณาจนรู้ว่าอะไรคือความเลื่อม และสาเหตุที่ทำให้เกิดความเลื่อม
- ④ ใช้ปัญญาพิจารณาจนรู้ว่าอะไรคือความเจริญ และสาเหตุที่ทำให้เกิดความเจริญ
- ⑤ ใช้ปัญญาพิจารณาจนรู้ทางแห่งความเลื่อม ผลของความเลื่อม วิธีป้องกันความเลื่อม และวิธีสร้างความเจริญให้คงอยู่

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/7)

4. พระพุทธศาสนามีหลักความเชื่อเช่นเดียวกับหลักวิทยาศาสตร์อย่างไร

- ① เชื่อตามผู้อื่น
- ② เชื่อเพราะครูอาจารย์บอก
- ③ เชื่อตามตำราที่มีการอ้างอิง
- ④ เชื่อเพราะพิสูจน์แล้วด้วยตนเอง
- ⑤ เชื่อเพราะตรงกับความคิดเห็นของตนเอง

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/9)

5. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามแนวพุทธจะมีลักษณะอย่างไร

- ① เป็นผู้มีความประพฤติดีงามทั้งทางกาย ใจ และมีสติปัญญา
- ② เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหนือกว่าผู้อื่น
- ③ เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน
- ④ เป็นที่เคารพนับถือของผู้อื่น
- ⑤ เป็นที่รักของคนทั่วไป

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธรูปศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศ
แบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/11)

6. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้ประเทศเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ① ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติให้มากที่สุด
- ② เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ③ ยึดหลักพรหมวิหาร 4 ในการดำเนินชีวิต
- ④ ฝึกสติปัญญาจนถึงขั้นสูงสุด
- ⑤ ทำบุญตักบาตรทุกวัน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
(ส 1.1 ม.4-6/13)

7. สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ตามหลักอริยสัจ 4 คือข้อใด

- ① โลภะ
- ② โทสะ
- ③ โมหะ
- ④ ตัณหา
- ⑤ เวทนา

ตัวชี้วัด วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนา
ที่ตนนับถือและการเผยแผ่ (ส 1.1 ม.4-6/15)

8. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 1

- ① เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ใดมาลบหลู่พระพุทธศาสนา
- ② เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีผู้นับถือมากขึ้น
- ③ เพื่อจัดทำหลักธรรมเป็นรูปเล่มไม่ให้สูญหายไป
- ④ เป็นปัจจัยมโหฬารที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ก่อนปรินิพพาน
- ⑤ เพื่อป้องกันไม่ให้พระธรรมวินัยถูกบิดเบือนหรือคลาดเคลื่อน

ตัวชี้วัด เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิต และพัฒนาการเรียนรู้
ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
(ส 1.1 ม.4-6/19)

9. พินิจดูเสียใจที่ต้องพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนกับพินิจดูจะแนะนำ
วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการวิธีใด

- ① วิถีคิดแบบสามัญลักษณ์
- ② วิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย
- ③ วิถีคิดแบบเป็นอยู่ขณะปัจจุบัน
- ④ วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม
- ⑤ วิถีคิดแบบอรรถสัมพันธ

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง (ส 1.2 ม.4-6/1)

10. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอย่างไร

- ① หมั่นทำบุญตักบาตร
- ② งดรับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระ
- ③ สวมใส่ชุดสีขาวไปทำบุญที่วัด
- ④ เป็นเจ้าภาพในการถวายผ้ากฐิน
- ⑤ ทำทาน โดยการช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ม.4-6/2)

11. บุคคลในข้อใดเป็นบุคคลต้องห้ามไม่ให้อุปสมบท

- ① คนที่อ่านเขียนหนังสือไม่ได้
- ② คนที่ผ่านการสมรสแล้ว
- ③ คนที่มีภาระหนี้สิน
- ④ คนที่ไม่มีบิดามารดา
- ⑤ อายุ 20 ปีบริบูรณ์

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ
ของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 1.2 ม.4-6/4)

12. นักเรียนจะนำหลักปวารณามาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร

- ① มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ② มีเมตตากรุณาต่อผู้อื่น
- ③ รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น
- ④ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ⑤ ยอมรับฟังคำกล่าวตักเตือนของผู้อื่นและนำมาปรับปรุงตนเอง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา

ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ
และสังคมโลก (ส 2.1 ม.4-6/1)

13. บุคคลใดปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมาย

- ① ภูวดลอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ยื่นขอมีบัตรประจำตัวประชาชน
- ② พิมมาดาอายุ 26 ปีบริบูรณ์ จดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม
- ③ ผู้เยาว์ทุกคนที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะไม่สามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้
- ④ นงคันภัญอายุ 14 ปีบริบูรณ์ เขียนพินัยกรรมยกทรัพย์สินให้น้องชายของตนเอง
- ⑤ ณปภัทซ์ยื่นขอเปลี่ยนบัตรประจำตัวประชาชนใหม่เมื่อบัตรเก่าใช้งานมาแล้ว 5 ปี

14. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์

- ① ผู้แทนโดยชอบธรรมของผู้เยาว์สามารถจัดการกับทรัพย์สินของผู้เยาว์ได้เพื่อประโยชน์ของตนเอง
- ② ผู้เยาว์สามารถทำนิติกรรมได้โดยไม่จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม
- ③ ผู้เยาว์ที่มีบุตรโดยมิได้จดทะเบียนสมรสไม่สามารถจดทะเบียนรับรองบุตรได้
- ④ ผู้เยาว์สามารถรับทรัพย์สินที่ผู้อื่นให้โดยเสนหาได้โดยไม่มีข้อผูกมัด
- ⑤ ผู้เยาว์ที่มีอายุครบ 14 ปีบริบูรณ์สามารถทำพินัยกรรมได้

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก (ส 2.1 ม.4-6/3)

15. บุคคลใดควรได้รับการยกย่องชมเชยให้เป็นพลเมืองดีของประเทศมากที่สุด

- ① พาคนแก่ข้ามถนน
- ② ข้ามถนนตรงทางม้าลาย
- ③ เก็บขยะที่ตกอยู่บนพื้นทิ้งลงในถังขยะ
- ④ เก็บเงินจำนวนมากได้และนำส่งคืนเจ้าของ
- ⑤ เข้าไปห้ามเพื่อนที่กำลังทะเลาะวิวาทกัน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล (ส 2.1 ม.4-6/5)

16. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเลือกรับวัฒนธรรมตะวันตกในระยะแรก

- ① ได้รับอิทธิพลจากสื่อต่าง ๆ
- ② เพื่อให้ชาติตะวันตกยอมรับ
- ③ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ④ เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต
- ⑤ เพื่อปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยไม่ให้ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข (ส 2.2 ม.4-6/1)

17. ประชาชนทุกคนในประเทศสามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการเมืองในระยะยาวอย่างไร

- ① เลือกพรรคการเมืองที่มีคนเก่งเข้ามาบริหารประเทศ
- ② เข้าไปมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ③ สนับสนุนการทำงานของรัฐบาลจนกว่าจะหมดวาระ
- ④ รวมตัวกันประท้วงขับไล่รัฐบาลที่เข้ามาทำหน้าที่บริหารประเทศ
- ⑤ ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมเรื่องประชาธิปไตยให้แก่เยาวชนของชาติ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ส 2.2 ม.4-6/3)

18. การปกครองระบอบประชาธิปไตยให้ความสำคัญต่อเรื่องใดมากที่สุด

- ① สิทธิเสรีภาพของคนในสังคม
- ② ความมั่นคงของรัฐบาล
- ③ ความมีส่วนร่วมทางการเมือง
- ④ การกระจายอำนาจรัฐ
- ⑤ ความอยู่ดีกินดีของประชาชน

19. กิจกรรมของประชาชนในข้อใดที่มีส่วนสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด

- ① บริจาคเงินให้แก่พรรคการเมืองที่ชื่นชอบ
- ② ติดตามการทำงานของหน่วยงานราชการ
- ③ ช่วยผู้สมัครรับเลือกตั้งหาเสียง
- ④ เชิญชวนให้คนในชุมชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ⑤ ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ (ส 3.1 ม.4-6/1)

20. กรณีใดที่ทำให้ราคาน้ำมันพืชในระบบเศรษฐกิจปรับตัวสูงขึ้น

- ① อุปสงค์ต่อน้ำมันพืชมีน้อยกว่าอุปทานของน้ำมันพืช
- ② อุปสงค์ต่อน้ำมันพืชมีมากกว่าอุปทานของน้ำมันพืช
- ③ อุปทานส่วนเกินของน้ำมันพืชมากกว่าอุปสงค์ส่วนเกินของน้ำมันพืช
- ④ อุปสงค์ของน้ำมันพืชและอุปทานของน้ำมันพืชเท่ากัน
- ⑤ อุปสงค์ส่วนเกินของน้ำมันพืชและอุปทานส่วนเกินของน้ำมันพืชมีค่าเป็นศูนย์

ตัวชี้วัด ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ (ส 3.1 ม.4-6/3)

21. ข้อใดเป็นความสำคัญของสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

- ① สนับสนุนให้สมาชิกมีคุณธรรมจริยธรรม
- ② ส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย
- ③ ส่งเสริมให้สมาชิกสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ④ ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพให้คนในชุมชนมีรายได้
- ⑤ ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (ส 3.2 ม.4-6/1)

22. เมื่อเกิดปัญหาเงินฝืดภายในประเทศ รัฐบาลควรเข้ามาแก้ไขอย่างไร

- ① เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
- ② ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ
- ③ เก็บภาษีจากประชาชนให้มากขึ้น
- ④ รัฐบาลซื้อพันธบัตรคืนจากประชาชน
- ⑤ กำหนดมาตรการชะลอการปล่อยสินเชื่อ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ (ส 3.2 ม.4-6/3)

23. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

- ① สินค้าเกษตรราคาถูกลงจากประเทศสมาชิกเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น
- ② เศรษฐกิจในประเทศเกิดการขยายตัวเนื่องจากการเข้ามาลงทุนของประเทศสมาชิก
- ③ ผู้บริโภคมีโอกาสได้เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาถูก
- ④ แรงงานในประเทศมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการผลิตสินค้า
- ⑤ สินค้าที่ส่งไปขายยังประเทศสมาชิกไม่ต้องเสียภาษีอากร

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ (ส 4.1 ม.4-6/1)

24. เวลาที่มีความสำคัญต่อการศึกษายุคสมัยทางประวัติศาสตร์อย่างไร

- ① ช่วยให้หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น
- ② ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
- ③ ช่วยเชื่อมโยงเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน
- ④ ช่วยวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เป็นความจริงกับข้อเท็จจริง
- ⑤ ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก (ส 4.2 ม.4-6/1)

25. การปกครองระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบัน ได้รับอิทธิพลมาจากอารยธรรมใด

- ① อารยธรรมจีน
- ② อารยธรรมกรีก
- ③ อารยธรรมอินเดีย
- ④ อารยธรรมโรมัน
- ⑤ อารยธรรมอียิปต์

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา
แอฟริกา และเอเชีย (ส 4.2 ม.4-6/3)

26. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบภายหลังจากที่ประเทศในทวีปแอฟริกาได้รับเอกราชจากชาติยุโรป

- ① การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเมืองการปกครอง
- ② เกิดปัญหาชนกลุ่มน้อยไม่ยอมรับอำนาจของผู้นำ
- ③ ประชาชนขาดโอกาสทางด้านการศึกษา
- ④ วัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวพื้นเมืองถูกทำลายจนหมดสิ้น
- ⑤ ขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาประเทศในระยะยาว

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและ
ธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม.4-6/1)

27. ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ส่งเสริมให้กรุงศรีอยุธยาเป็นเมืองท่าที่เป็นศูนย์กลางการค้านานาชาติคือข้อใด

- ① ตั้งอยู่บริเวณที่มีแม่น้ำสามสายไหลมาบรรจบกัน
- ② เป็นที่ราบกว้างใหญ่ที่มีความอุดมสมบูรณ์
- ③ ตั้งอยู่ไม่ไกลจากทะเล เรือสินค้าเข้าถึงสะดวก
- ④ มีนโยบายการค้าที่ให้สิทธิประโยชน์แก่พ่อค้า
- ⑤ มีทรัพยากรที่เป็นที่ต้องการของต่างชาติมาก

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อ
สังคมไทยในยุคปัจจุบัน (ส 4.3 ม.4-6/3)

28. การลงแขกเกี่ยวข้าวเป็นภูมิปัญญาไทยที่แสดงถึงลักษณะนิสัยของคนไทยตามสุภาษิตหรือสำนวนใด

- ① คนเดียวหัวหายสองคนเพื่อนตาย
- ② คนละไม้คนละมือ
- ③ มือใครยาวสาวได้สาวเอา
- ④ เห็นครกขึ้นภูเขา
- ⑤ งมเข็มในมหาสมุทร

ตัวชี้วัด วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย
(ส 4.3 ม.4-6/5)

29. ข้อใดเป็นนโยบายในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม

- ① ประกาศจัดตั้งกระทรวงวัฒนธรรมตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พุทธศักราช 2545
- ② การประกาศนโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติ พุทธศักราช 2524
- ③ การประกาศใช้พระราชบัญญัติพิพิธภัณฑ์ พุทธศักราช 2469
- ④ การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
- ⑤ การประกาศใช้นโยบายรัฐนิยม

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพ (ส 5.1 ม.4-6/1)

30. การตรวจสอบทรัพยากรน้ำมันควรใช้เทคโนโลยีในข้อใด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเหมาะสมที่สุด

- ① การตรวจสอบข้อมูลจากแผนที่ทรัพยากรธรรมชาติ
- ② การวิเคราะห์ข้อมูลจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากรที่โคจรอยู่รอบโลก
- ③ ตรวจสอบข้อมูลจากกระทรวงทรัพยากรของแต่ละประเทศ
- ④ สร้างสถานีตรวจสอบทรัพยากรน้ำมันให้ครอบคลุมทั่วโลก
- ⑤ ศึกษาข้อมูลจากรูปถ่ายทางอากาศบริเวณแหล่งทรัพยากรน้ำมัน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์
ในประเทศไทย และทวีปต่าง ๆ (ส 5.1 ม.4-6/3)

31. เมื่อประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะเกิดปรากฏการณ์ใด

- ① ภาคใต้มีอุณหภูมิสูง
- ② ภาคตะวันตกมีความกดอากาศสูง อุณหภูมิลดลง
- ③ ภาคใต้มีฝนตกชุก
- ④ ภาคเหนือมีอากาศหนาวเย็น
- ⑤ ภาคตะวันออกมีอากาศหนาวเย็น

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ
ประเทศไทยและโลก (ส 5.2 ม.4-6/1)

32. วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในข้อใดควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด

- ① ปัญหาภาวะโลกร้อน
- ② ปัญหาน้ำเสีย
- ③ ปัญหามลพิษทางอากาศ
- ④ ปัญหาการรุกรานพื้นที่ป่า
- ⑤ ปัญหาทรัพยากรเชื้อเพลิงกำลังจะหมดไป

ตัวชี้วัด ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
(ส 5.2 ม.4-6/3)

33. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ① ใช้น้ำและไฟฟ้าให้น้อยที่สุด
- ② บริจาคเงินให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ③ เลือกลงชื่อของที่นำมาจากวัสดุจากธรรมชาติที่ย่อยสลายง่าย
- ④ เขียนคำขวัญรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ⑤ จัดกิจกรรมเชิญชวนให้คนในชุมชนร่วมกันปลูกต้นไม้

ส่วนที่ 2 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ

จำนวน 27 ข้อ (ข้อ 34-60) : ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 คำตอบ ได้ 0.5 คะแนน

ตอบถูก 2 คำตอบ ได้ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง
วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตาม
ที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/2)

34. คุณธรรมในข้อใดที่ทำให้พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด

- ① ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ② ความมุ่งมั่นตั้งใจ
- ③ ความกตัญญูกตเวที
- ④ ความขยันหมั่นเพียร
- ⑤ ความซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ
ตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/4)

35. นักเรียนจะนำหลักมัชฌิมาปฏิปทามาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ① ตั้งใจอ่านหนังสือทั้งวันทั้งคืนเพื่อเตรียมตัวสอบ
- ② รับจ้างทำงานกลางคืนหลังเลิกเรียนเพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว
- ③ ใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท มีสติ และรอบคอบในการดำเนินชีวิต
- ④ พุดชักชวนให้สมาชิกในห้องร่วมกันทำกิจกรรมทำความสะอาดชุมชน
- ⑤ พุดโกหกเพื่อให้ผู้อื่นเกิดความสบายใจ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/6)

36. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่เป็นประชาธิปไตย

- ① พระพุทธศาสนาแบ่งเป็น 2 ฝ่ายเพื่อคานอำนาจกัน
- ② พระพุทธศาสนาให้อำนาจแก่พระภิกษุผู้อาวุโสเป็นใหญ่
- ③ หลักธรรมที่บัญญัติไว้มาจากความคิดเห็นของคณะสงฆ์
- ④ พระพุทธศาสนามีความเสมอภาคภายใต้พระธรรมวินัย
- ⑤ มีพระธรรมวินัยที่เป็นข้อปฏิบัติที่พระพุทธเจ้าบัญญัติไว้ให้พระสงฆ์ปฏิบัติ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/8)

37. จากคำกล่าวที่ว่า “พระพุทธเจ้าแม้จะเป็นมนุษย์ แต่เป็นผู้ที่ได้ฝึกฝนพัฒนาแล้ว แม้เทพเจ้าทั้งหลายไม่ว่าชั้นเทพหรือชั้นพรหม ก็น้อมนมัสส” หมายความว่าอย่างไร

- ① มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการพัฒนาตนเอง
- ② พระพุทธศาสนาปฏิเสธการดลบันดาลของเทพเจ้า
- ③ พระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้โดยการดลบันดาลของเทพเจ้า
- ④ อำนาจของพระพุทธคุณเหนือกว่าอำนาจของเทพเจ้าทั้งปวง
- ⑤ การเกิดของพระพุทธศาสนาเป็นการปฏิเสธการดลบันดาลของเทพเจ้า

ตัวชี้วัด วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/10)

38. การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับปัจฉิมโอวาทของพระพุทธเจ้า

- ① มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ② มีสติในการดำเนินชีวิต
- ③ ฝึกตนไม่ให้ประมาทในการใช้ชีวิต
- ④ มีเมตตาและช่วยเหลือผู้อื่น
- ⑤ ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/12)

39. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาข้อใดที่นำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

- ① สาราณียธรรม
- ② สังคหวัตถุ 4
- ③ อริยสัจ 4
- ④ เบญจธรรม
- ⑤ เบญจศีล

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.4-6/14)

40. นักเรียนจะนำแบบอย่างของพระอัสสชิมาปฏิบัติได้อย่างไร

- ① มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น
- ② มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ③ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ④ ดำรงกิริยามารยาทให้เรียบร้อย
- ⑤ มีอัธยาศัยไมตรีต่อผู้อื่น

ตัวชี้วัด เชื่อมมั่นต่อผลของการทำความดี ความซื่อ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายบทบาทการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ (ส 1.1 ม.4-6/16)

41. สถานการณ์ในข้อใดที่ผู้ปฏิบัติย่อมได้รับผลของการทำความดี

- ① ภูวดลนำสารเสพติดไปขายให้เพื่อนในโรงเรียนเพื่อนำเงินไปเป็นทุนการศึกษา
- ② ณัฐณัยเข้าไปช่วยเพื่อนทำร้ายนักเรียนต่างสถาบันที่เคยมาทำร้ายเพื่อน
- ③ ลลิตดานำสินค้าหนีภาษีมาจำหน่ายให้แก่ลูกค้าในราคาที่ถูกลง
- ④ พิมมาดานำสิ่งของไปบริจาคให้แก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- ⑤ นภาตั้งใจอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน (ส 1.1 ม.4-6/21)

42. ถ้าศาสนิกชนของแต่ละศาสนานำหลักธรรมคำสอนของศาสนาตนเองมาปฏิบัติจะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

- ① คนในสังคมมีความสามารถ
- ② ในสังคมมีแต่คนดี
- ③ สังคมเกิดความวุ่นวาย
- ④ สังคมเกิดความสงบสุข
- ⑤ สังคมเกิดการแบ่งแยกกัน

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ม.4-6/2)

43. การบรรพชาอุปสมบทมีประโยชน์อย่างไร

- ① ช่วยชำระล้างบาปที่เคยทำไว้
- ② เพื่อให้ครอบครัวภาคภูมิใจ
- ③ ช่วยให้ผู้บวชได้ขึ้นสวรรค์
- ④ ช่วยสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา
- ⑤ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้อุปสมบท

44. ข้อใดปฏิบัติถูกต้องในการเข้าร่วมศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา

- ① ไปเวียนเทียนที่วัดทุกวันพระ
- ② การถวายสังฆทานจะถวายเฉพาะสิ่งของเครื่องใช้เท่านั้น
- ③ การนิมนต์พระเพื่อทำบุญขึ้นบ้านใหม่ นิมนต์พระ 9 รูป
- ④ การถวายผ้ากฐินจะถวายให้พระภิกษุรูปใดก็ได้ตามความศรัทธาของผู้ที่ถวาย
- ⑤ การถวายผ้ากฐินเริ่มตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ไปจนถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและซำรงรักษา

ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ส 2.1 ม.4-6/2)

45. ข้อใดเป็นบทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษา

- ① ให้ความรู้ และทักษะในการดำรงชีวิต
- ② อบรมให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ③ กำหนดสถานภาพทางสังคมให้แก่สมาชิก
- ④ ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม
- ⑤ พัฒนาและสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา (ส 2.1 ม.4-6/4)

46. บุคคลใดถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน

- ① ตำรวจทำร้ายร่างกายผู้ต้องหาสารเสพติดเพื่อให้รับสารภาพ
- ② อำพลถูกทำโทษให้เก็บขยะก่อนกลับบ้านเนื่องจากมาโรงเรียนสาย
- ③ ฌปัทม์ไม่สามารถเดินทางออกนอกบ้านได้เนื่องจากรัฐบาลประกาศภาวะฉุกเฉิน
- ④ ทับทิมช่วยแม่ทำงานหลังเลิกเรียนเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว
- ⑤ สันติสุขเข้ามาในบ้านของเอกชัยโดยที่ไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของบ้าน

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์
ร่วมกันระหว่างประเทศ (ส 2.2 ม.4-6/2)

47. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน

- ① ช่วยแก้ปัญหาข้อพิพาทบริเวณชายแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ② กระตุ้นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจต่างชาติเข้ามาลงทุนเพิ่มมากขึ้น
- ③ ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากประเทศสมาชิกต่าง ๆ
- ④ เกิดความร่วมมือเพื่อธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาค
- ⑤ เกิดความร่วมมือในการฝึกซ้อมรบเพื่อเตรียมพร้อมด้านการทหาร

ตัวชี้วัด เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ (ส 2.2 ม.4-6/4)

48. องค์กรอิสระใดมีหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

- ① ผู้ตรวจการแผ่นดิน
- ② สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ③ คณะกรรมการการเลือกตั้ง
- ④ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
- ⑤ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ (ส 3.1 ม.4-6/2)

49. นักเรียนจะนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

- ① รู้จักประหยัด ตระหนี่เพื่อลดรายจ่ายให้มากที่สุด
- ② พึ่งพาตนเองเป็นหลัก เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- ③ หารายได้ให้มากที่สุดเพื่อเก็บออมเงิน
- ④ มีสติคิดพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจหรือกระทำการใด ๆ
- ⑤ รู้จักพึ่งพาผู้อื่น ยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข (ส 3.1 ม.4-6/4)

50. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร

- ① ทรัพยากรเสื่อมโทรมลง
- ② เกิดปัญหาการว่างงาน
- ③ ผลผลิตตกต่ำลง
- ④ เกิดปัญหาความยากจน
- ⑤ เกิดการแย่งชิงทรัพยากร

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย (ส 3.2 ม.4-6/2)

51. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากการเปิดเขตการค้าเสรีกับประเทศจีน

- ① ประเทศไทยส่งออกผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากจีนเป็นตลาดขนาดใหญ่ มีประชากรมาก
- ② เกิดการขยายตัวทางการค้าและการลงทุนระหว่างกัน
- ③ รัฐบาลสูญเสียรายได้จากการเก็บภาษีนำเข้า
- ④ ผู้บริโภคได้บริโภคสินค้าที่มีราคาถูก
- ⑤ ฝักผลไม้เมืองหนาวที่นำเข้าจากประเทศจีนมีราคาถูก ผู้บริโภคในประเทศหันไปบริโภคสินค้าจากจีนเพิ่มมากขึ้น

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ (ส 4.1 ม.4-6/2)

52. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

- ① ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน
- ② สามารถเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
- ③ ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือให้แก่หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ④ ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มากกว่าผู้อื่น
- ⑤ ทำให้ผู้ศึกษาเกิดประสบการณ์และมีทักษะในการใช้เหตุผลในการสืบค้นข้อมูล

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน (ส 4.2 ม.4-6/2)

53. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 1

- ① การขยายตัวของลัทธิชาตินิยม
- ② การเพิ่มจำนวนประชากร
- ③ การแสวงหาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
- ④ การสร้างแสนยานุภาพทางการทหาร
- ⑤ การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจตกต่ำไปทั่วโลก

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 (ส 4.2 ม.4-6/4)

54. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดลัทธิก่อการร้าย

- ① ปัญหาความขัดแย้งทางศาสนา
- ② ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ
- ③ ปัญหาการแบ่งแยกดินแดน
- ④ ปัญหาความยากจน
- ⑤ ปัญหาความขัดแย้งในตะวันออกกลาง

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ
และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย (ส 4.3 ม.4-6/2)

55. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทยในสมัยสุโขทัยที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบันคือข้อใด

- ① การประดิษฐ์ตัวอักษรไทย
- ② การทำสงครามขับไล่ขอมและก่อตั้งราชธานี
- ③ การอบรมสั่งสอนศีลธรรมจรรยาให้แก่ประชาชน
- ④ การออกว่าความวินิจฉัยคดีความต่าง ๆ
- ⑤ การส่งเสริมด้านการค้าและการลงทุน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์
วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม.4-6/4)

56. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวข้อใดที่ส่งผลให้ชาติไทยรอดพ้น
จากการตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก

- ① การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ
- ② การเจริญสัมพันธไมตรีกับต่างประเทศ
- ③ การรวมอำนาจเข้าสู่ส่วนกลาง
- ④ การวางรากฐานด้านการศึกษา
- ⑤ การปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/2)

57. ข้อใดเป็นผลกระทบจากปรากฏการณ์เอลนีโญ

- ① เกิดอากาศหนาวเย็นบริเวณทวีปอเมริกาใต้
- ② เกิดความแห้งแล้งบริเวณทวีปอเมริกาใต้
- ③ ประเทศเปรูและเอกวาดอร์เกิดปัญหาพายุและน้ำท่วม
- ④ เกิดปัญหาภัยแล้งและไฟป่าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ⑤ บริเวณชายฝั่งตะวันตกของมหาสมุทรแปซิฟิกเป็นแหล่งที่มีปลาชุกชุม

ตัวชี้วัด ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ (ส 5.1 ม.4-6/4)

58. อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

ปรากฏการณ์เรือนกระจกเป็นปรากฏการณ์ที่ทำให้โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อภูมิอากาศทั่วโลกโดยจะทำให้ฤดูหนาวสั้นลง ฤดูร้อนจะยาวนานขึ้น พื้นดินบางแห่งกลายเป็นทะเลทราย เกิดพายุบ่อยครั้งและมีความรุนแรงมากขึ้น หิมะขั้วโลกละลายส่งผลกระทบต่อพืชและสัตว์

จากสถานการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบโดยตรงต่อมนุษย์อย่างไร

- ① ผลผลิตทางการเกษตรลดลง
- ② สัตว์และพืชบางชนิดสูญพันธุ์
- ③ ปริมาณน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้น
- ④ ในฤดูร้อนอากาศร้อนมากขึ้น
- ⑤ เกิดภัยธรรมชาติที่ทำลายชีวิตและทรัพย์สิน

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความ
ร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ส 5.2 ม.4-6/2)

59. พืชสารเขียวโตมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอย่างไร

- ① ลดปัญหาภาวะโลกร้อน
- ② อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งสัตว์ป่าและพืชป่า
- ③ อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ
- ④ ลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจก
- ⑤ ลดปริมาณสารพิษจากขยะอันตราย

ตัวชี้วัด อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์
ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก (ส 5.2 ม.4-6/4)

60. วัฒนธรรมในข้อใดที่แสดงให้เห็นถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ① การลอยเรือชาวเล
- ② การบวชป่าสืบทอดแม่ไม้
- ③ ประเพณีสงกรานต์
- ④ ประเพณีลอยกระทง
- ⑤ การแห่นางแมว

ชุดที่ 1

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	5	ในสมัยก่อนพุทธกาล ผู้คนมีความเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เช่น ฝนตก ฟ้าร้อง เกิดจากการคลั่งบันดาลของเทพเจ้า
2	4	เช่น ทรงมอบหมายให้พระสารีบุตรเป็นพระอัครสาวกเบื้องขวา เนื่องจากเป็นผู้ที่มีปัญญามาก จึงได้เป็นผู้รับผิดชอบด้านอรรถาธิบายขยายเนื้อความของหลักธรรม
3	5	การพัฒนาปัญญาในทางพระพุทธศาสนาคือการรู้จักวิธีละเหตุแห่งความเลื่อม และสร้างเหตุแห่งความเจริญ และส่งเสริมความเจริญให้คงอยู่
4	4	พระพุทธศาสนาและวิทยาศาสตร์มีหลักความเชื่อเหมือนกันคือ วิทยาศาสตร์จะมีการพิสูจน์ความจริงโดยการทดลอง พระพุทธศาสนาสอนให้เชื่ออย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาพิจารณา
5	1	หลักการศึกษานในพระพุทธศาสนา คือ ไตรสิกขา ประกอบด้วย ศีลสิกขา จิตตสิกขา ปัญญาสิกขา โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน คือ กาย ศีล จิต ปัญญา
6	3	การปฏิบัติตนตามหลักพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา จะส่งผลให้สังคมเกิดความสงบสุข เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน
7	4	ตัณหา คือ สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ความอยาก ความโลภ ความหลงของมนุษย์ เรียกว่า ตัณหา ถ้ามนุษย์ตัดต้นเหตุของปัญหาได้ก็จะไม่เกิดทุกข์
8	5	ภายหลังจากที่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน มีพระภิกษุรูปหนึ่งกล่าวจาบจ้วงพระธรรมวินัยและลบหลู่พระพุทธเจ้า พระมหากัสสปะจึงขอมติจากคณะสงฆ์เพื่อสังคายนาพระไตรปิฎก โดยคัดเลือกพระอรหันต์ 500 องค์ เพื่อร่วมกันสังคายนาพระธรรมวินัย
9	1	เป็นวิธีคิดที่ช่วยให้ไม่ยึดมั่นถือมั่นจนเกินไป ซึ่งจะทำให้เกิดทุกข์
10	1	การทำบุญตักบาตรแก่พระภิกษุสงฆ์เป็นหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ และสนับสนุนให้พระภิกษุได้ศึกษาพระธรรมวินัย และเผยแผ่พระพุทธศาสนา
11	3	ผู้มีภาระหนี้สิน เป็นบุคคลที่ถูกห้ามไม่ให้อุปสมบท
12	5	การบวารณา คือ การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือนตนเองได้ ดังนั้นเราจึงควรยอมรับฟังคำว่่ากล่าวตักเตือนและนำมาปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น

ข้อ	เฉลี่ย	เหตุผล
13	2	ผู้ที่จดทะเบียนรับบุตรบุญธรรมได้จะต้องมีอายุ 25 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
14	4	การทำนิติกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เยาว์ฝ่ายเดียว เช่น การรับทรัพย์สินที่บุคคลอื่นให้โดยเสนหาไม่มีเงื่อนไข ผู้เยาว์ไม่เสียสิทธิหรือไม่ต้องทำหน้าที่เพิ่มเติมจากที่ทำอยู่
15	4	การเก็บเงินได้และส่งคืนเจ้าของแสดงถึงความซื่อสัตย์ และมีเมตตาต่อผู้อื่น เป็นแบบอย่าง que ทุกคนในสังคมควรนำไปปฏิบัติตาม
16	5	ในระยะแรกชาติตะวันตกเข้ามาในภูมิภาคเอเชียเพื่อล่าอาณานิคม การรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกมาใช้ปรับปรุงประเทศให้มีความทันสมัยจะทำให้รอดพ้นจากการตกเป็นอาณานิคม
17	5	การปลูกฝังคุณธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกง เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก และปลูกฝังค่านิยมเรื่องประชาธิปไตย
18	1	สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคของคนในสังคมเป็นหัวใจสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
19	5	การไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นการเลือกตัวแทนของประชาชนเข้าไปทำหน้าที่ในการบริหารประเทศ เพราะการเลือกคนดีมีความสามารถจะส่งผลให้ประเทศชาติพัฒนาและเจริญก้าวหน้า
20	2	ความต้องการของผู้ซื้อที่มีมากกว่าปริมาณสินค้าทำให้ผู้ขายปรับราคาสินค้าให้สูงขึ้น
21	4	เมื่อประชาชนมีอาชีพก็จะมียรายได้ ทำให้ไม่เป็นการระต่อสังคม และมีการเสียภาษีเพื่อนำไปใช้พัฒนาประเทศ
22	4	การแก้ปัญหาเงินฝืดของรัฐบาล คือ ให้มีเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น
23	1	ประเทศไทยมีสินค้าเกษตรมาก การที่สินค้าเกษตรจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาในราคาถูก ทำให้สินค้าเกษตรของไทยเสียเปรียบ
24	3	เวลาที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ เพราะช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติได้ตามลำดับช่วงเวลา และเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน
25	2	นครรัฐเอเธนส์เป็นต้นกำเนิดของรัฐประชาธิปไตย ที่มีการปกครองโดยสภาผู้ร้อยคน ซึ่งได้รับเลือกจากพลเมืองเอเธนส์ที่มีสิทธิออกเสียง
26	4	เนื่องจากชาวยุโรปไม่สนใจวัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวพื้นเมืองมากนัก ส่งผลให้วัฒนธรรมดั้งเดิมยังคงอยู่ไม่ถูกทำลายไป

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
27	3	ในอดีตการติดต่อค้าขายส่วนใหญ่จะเดินทางโดยใช้เรือ ชาตินะวันตกหรือจีนที่เข้ามาติดต่อในกรุงศรีอยุธยาใช้เรือ การที่อยุธยามีที่ตั้งไม่ไกลจากทะเลจึงมีต่างชาติเข้ามาติดต่อค้าขายจำนวนมาก ข้ออื่น ๆ ล้วนเป็นปัจจัยเสริม
28	2	เป็นการร่วมแรงร่วมใจกันทำงานจนงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
29	5	เป็นนโยบายที่ปลูกฝังความนิยมไทย เพื่อส่งเสริมความเป็นไทย
30	2	เป็นเทคโนโลยีที่สำรวจพื้นที่ทรัพยากรได้ครอบคลุม ถูกต้องแม่นยำที่สุด
31	3	ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะนำพาอากาศร้อนและความชื้นเข้ามา ส่งผลให้มีฝนตกชุกในภาคใต้
32	1	เนื่องจากปัญหาภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดผลกระทบต่าง ๆ ตามมามาก เช่น ปัญหาความแห้งแล้ง ปัญหาน้ำท่วม น้ำแข็งขั้วโลกละลายทำให้ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้น และรुक้าพื้นที่ของน้ำจืด
33	5	ทำให้มีป่าไม้เพิ่มมากขึ้น เกิดความร่มรื่นและเป็นแหล่งอาหารและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์
34	1, 2	พระองค์ทรงมีความตั้งใจที่จะแสวงหาหนทางเพื่อให้ตรัสรู้ แม้จะบำเพ็ญเพียรด้วยความยากลำบากแต่พระองค์ก็ยังมั่นคงในปณิธานนั้นจนกระทั่งตรัสรู้ แสดงให้เห็นถึงความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และความมุ่งมั่นตั้งใจ
35	3, 4	3. เป็นการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับหลักสัมมาสติ และ 4. สอดคล้องกับหลักสัมมาวาจา ส่วน 1 และ 2 เป็นการปฏิบัติที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบตามมา 5. การโกหกเป็นการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมแม้ว่าจะทำให้ผู้อื่นเกิดความสบายใจ
36	4, 5	พระพุทธศาสนามีพระธรรมวินัยเปรียบเสมือนธรรมนูญหรือกฎหมายสูงสุด และพระพุทธศาสนาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ที่เข้ามาอุปสมบทอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะอยู่ในวรรณะไหน แต่จะเคารพกันตามลำดับอาวุโส คือ ผู้อุปสมบทภายหลังเคารพผู้อุปสมบทก่อน
37	1, 4	1. พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองจนตรัสรู้ได้ด้วยพระองค์เอง 4. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นจากปัญญาของพระองค์เอง แม้แต่เทพเจ้ายังน้อมนมัสการ
38	2, 3	“ภิกษุทั้งหลาย สังขารทั้งหลาย ย่อมมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อมเถิด” เป็นปัจฉิมโอวาทของพระพุทธเจ้าก่อนเสด็จดับขันธปรินิพพาน ความไม่ประมาทก็คือความมีสติในการดำเนินชีวิต

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
39	1, 2	1. สาราณียธรรม หมายถึง ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความระลึกถึง หมายถึง มีความปรารถนาดีต่อกัน เอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน 2. สังคหวัตถุ 4 เป็นคุณธรรมที่ใช้ยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว
40	3, 4	3. ท่านเป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตนถึงแม้จะบรรลุอรหัตต์แล้ว เห็นได้จากการแสดงออกเมื่อท่านพบอุปติสสะ 4. ท่านเป็นผู้ที่มีความสงบสำรวม มีบุคลิกภาพสง่างาม น่าเลื่อมใส
41	4, 5	4. ผลของการทำความดี คือ เกิดความอิ่มเอมใจที่ได้ทำความดี ได้รับคำชื่นชม 5. ผลของการทำความดี คือ สอบผ่าน ผลการเรียนดีขึ้น
42	2, 4	ศาสนาทุกศาสนาสอนให้คนทำความดี ถ้าทุกคนในสังคมปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ในสังคมก็จะมีแต่คนดี ส่งผลให้สังคมเกิดความสงบสุข
43	4, 5	การบรรพชาอุปสมบทจะทำให้พระพุทธศาสนาคงอยู่สืบทอดต่อไป และเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้อุปสมบท
44	3, 5	1. การเวียนเทียนจะเวียนเทียนเฉพาะวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันอัฐมีบูชา 2. การถวายสังฆทานสามารถถวายได้ทั้งอาหารและสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อพระภิกษุ 4. พระสงฆ์ที่จะได้รับผ้ากฐินจะต้องได้รับการยินยอมจากพระสงฆ์
45	1, 2	สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันที่จำเป็นสำหรับการพัฒนามนุษย์ต่อจากสถาบันครอบครัว โดยให้การศึกษาแก่สมาชิกในสังคม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกในสังคมเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม
46	1, 5	1. เป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพด้านร่างกาย 5. เป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพในเคหสถาน
47	2, 4	อาเซียนเป็นความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
48	1, 3	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญที่มีอำนาจในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
49	2, 4	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติไม่ได้มุ่งให้เพิ่มรายได้ แต่ให้ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น รู้จักพึ่งพาตนเอง ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปันและเกื้อกูลผู้อื่น

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
50	1, 5	การพัฒนาเศรษฐกิจก่อให้เกิดการขยายตัวด้านการผลิตสินค้าและบริการ โดยให้ความสำคัญกับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเพิ่มรายได้ของประชากร ทำให้เกิดการใช้จ่ายภาครัฐรวมชาติมาก ส่งผลให้ทรัพยากรลดลงอย่างรวดเร็ว และเสื่อมโทรมลง นำไปสู่การแย่งชิงการใช้จ่ายภาครัฐ
51	3, 5	3. การเปิดเสรีทางการค้าทำให้รัฐบาลสูญเสียรายได้จากการจัดเก็บภาษีที่จะนำมาใช้พัฒนาประเทศ 5. ผู้บริโภคในประเทศไทยหันไปบริโภคผักผลไม้เมืองหนาวจากจีนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีราคาถูก ส่งผลให้เกษตรกรไทยได้รับผลกระทบ
52	1, 5	1. องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ช่วยให้ผู้ศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของอดีต 5. ผู้ศึกษาเกิดประสบการณ์และทักษะในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยเฉพาะการใช้เหตุผลในการค้นหาสาเหตุของปัญหา
53	1, 3	ความขัดแย้งระหว่างประเทศมหาอำนาจตะวันตกในการแข่งขันแสวงหาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและการเมือง ประกอบกับการขยายตัวของลัทธิชาตินิยมในยุโรปที่มีความรุนแรงมากขึ้นทำให้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1
54	2, 4	ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหาความยากจนไม่ใช่สาเหตุของลัทธิก่อการร้าย
55	1, 2	1. การประดิษฐ์ตัวอักษรไทยทำให้คนไทยมีอักษรไทยใช้จนถึงปัจจุบัน 2. ทำให้สุโขทัยเป็นราชธานีแรกของชาติไทยที่ก่อตั้งขึ้นโดยพระมหากษัตริย์ไทย
56	2, 5	2. ทรงดำเนินวิเทโศบายอย่างรอบคอบ เสด็จประพาสไปยังยุโรป 5. ทรงปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย โดยการปรับปรุงคุณภาพประชากรทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข สิทธิและเสรีภาพ
57	3, 4	3. การแทนที่ของกระแสน้ำอุ่นพัดพามาแทนที่กระแสน้ำเย็นในบริเวณมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันออก ทำให้กระแสน้ำเย็นด้านล่างไม่สามารถหมุนวนขึ้นมาได้ ทำให้อากาศเหนือบริเวณดังกล่าวลอยตัวขึ้นและกลั่นตัวเป็นเมฆฝนบริเวณชายฝั่งเอกวาดอร์ เปรู และชิลี จึงชุ่มชื้นเพราะมีฝนตกมาก ผลจากการที่กระแสคลื่นไหลไปทางมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันออกทำให้เกิดความกดอากาศสูงเหนือมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันตกในพื้นที่บริเวณชายฝั่งออสเตรเลีย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้เกิดภาวะแห้งแล้ง

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
58	1, 5	1. สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้พืชผลทางการเกษตรลดลง เกิดการขาดแคลนอาหาร 5. การเปลี่ยนแปลงของอากาศทำให้เกิดพายุที่มีความรุนแรง เมื่อเกิดบริเวณที่เป็นแหล่งชุมชนจะทำให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
59	1, 4	พิธีสารเกียวโตเป็นกฎหมายที่ร่างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน โดยประเทศที่เข้าร่วมในพิธีสารนี้จะต้องลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจกเพื่อลดอุณหภูมิของโลก
60	2, 4	2. เป็นการอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งน้ำ ป้องกันไม่ให้คนตัดไม้ทำลายป่า 4. เป็นการขอขมาแหล่งน้ำที่ทำให้แหล่งน้ำสกปรก ให้คนเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำ