

บทที่ 5

บทสรุป

1. สรุปผลการประเมิน

การจัดโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พัฒนาภาษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดป่าประดู่ จำนวน ประมาณ 2,800 คน ปีการศึกษา 2556 ณ ศูนย์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแหล่งสืบค้น/เรียนรู้ข้อมูลต่างๆ แก่นักเรียน ได้ศึกษา เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการเสริมสร้าง บรรยากาศต่างประเทศ

ข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พัฒนาภาษาในครั้งนี้ ได้จากการ วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม เพื่อการประเมินผลคุณภาพการดำเนินงานและระดับความพึงพอใจ ซึ่งออกแบบโดยคณะกรรมการโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน และผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดป่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัด ระยอง โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนในโครงการ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้จากข้อมูลประกอบด้วยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างโครงการส่งเสริม แหล่งเรียนรู้พัฒนาภาษา จำนวนประมาณ 180 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 175 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 97.22 และครูกลุ่มตัวอย่างจำนวน 16 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ข้อมูลในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย (Mean:M) ที่ 3.90 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ที่ 0.77 เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า รายการประเมินข้อที่ 1 ความพึงพอใจสื่อและแหล่งเรียนรู้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาประสบการณ์ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.06 รองลงมา คือ ข้อที่ 2 การจัดแหล่ง เรียนรู้สามารถส่งเสริม/พัฒนาการเรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และข้อที่ 4 แหล่งเรียนรู้ บริเวณอาคารเรียนมีความสวยงาม สร้างแรงจูงใจ ความเพลิดเพลินในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.92 ส่วน ข้อที่ 3 การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และให้ข้อคิดที่หลากหลาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และข้อที่ 5 สื่อ/แหล่งเรียนรู้เสริมสร้าง ความเป็นบรรยากาศต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 3.71 ตามลำดับ

1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของครูภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย (Mean:M) ที่ 4.64 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ที่ 0.45 เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ความพึงพอใจรายการประเมินข้อที่ 1 สื่อและแหล่งเรียนรู้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาประสบการณ์ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.88 รองลงมา คือ ข้อที่ 4 แหล่งเรียนรู้ บริเวณอาคารเรียนมีความสวยงาม สร้างแรงจูงใจ ความเพลิดเพลินในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.75 ส่วนข้อที่ 5 สื่อ/แหล่งเรียนรู้เสริมสร้างความเป็นบรรยากาศต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ข้อที่ 2 การจัดแหล่งเรียนรู้สามารถส่งเสริม/พัฒนา การเรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และข้อที่ 3 การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และให้ข้อคิดที่หลากหลาย มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 4.44 ตามลำดับ

2. อภิปรายผล

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูภาพรวมมีค่าประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85.40 โดยมีค่าเฉลี่ย (Mean: M) ที่ 4.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ที่ 0.61 โดยการดำเนินงานมีผลที่ปรากฏ ดังนี้

ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน คือ นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้รับความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ด้านภาษาที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตชิ้นงานหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลที่ปรากฏต่อครู คือ ครูได้ศึกษาค้นคว้า ผลัดจัดทำ/จัดหาสื่อภาษาสร้างสรรค์และศูนย์การเรียนรู้แก่นักเรียน เป็นการพัฒนาตนเองในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน

ผลที่ปรากฏต่อโรงเรียน คือ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจหลากหลาย ประกอบด้วยศูนย์สื่อภาษาสร้างสรรค์เสริมสร้างบรรยากาศต่างประเทศ และศูนย์ค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลที่ปรากฏต่อชุมชน คือ หน่วยงานภายนอกที่มาศึกษาดูงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนการสอนเฉพาะกิจ ได้มีส่วนพบเห็น/ศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พัฒนาภาษาสรุปได้ ดังนี้

- ควรเปลี่ยนแปลงสื่อ/แหล่งเรียนรู้บางส่วนให้มีสีสันและน่าสนใจมากขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะของครูที่มีต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พัฒนาภาษา สรุปได้ ดังนี้

- เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านที่ดี