

ชุดที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้ระบายคำตอบที่ถูกต้องลงในวงกลมตัวเลือกให้เต็มลง (ห้ามระบายนอกวง)

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 46 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน รวม 46 คะแนน

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน

เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

• เลือกและใช้คำหรือวลี ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

1. My boss, Brian, is busy tomorrow. He _____ a sales presentation to the board committee after lunch.

- ① has
- ② has given
- ③ won't give
- ④ is giving
- ⑤ has been giving

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน

เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

• สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)

2. Have you ever _____ anything valuable in your school canteen?

- ① loss
- ② leave
- ③ come across
- ④ skipped
- ⑤ looked forward

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม.6/1)

3. _____ We only eat takeouts.

- ① We don't like street foods.
- ② We don't cook.
- ③ We really hate junk foods.
- ④ We usually spend time on cooking.
- ⑤ We sometimes cook.

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม.6/1)

4. I saw a big grizzly bear once. It was during my school camping in the forest. The bear _____ right to me
while I _____ to the river. I _____!

- ① is walking / am going / am terrifying
- ② was walking / went / was terrifying
- ③ walked / was going / am terrified
- ④ was walking / was walking / was terrified
- ⑤ walked / was walking / am terrified

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)

5. This is such a comfy armchair. I love it!

- ① This armchair is beautiful.
- ② This armchair is very luxury.
- ③ This armchair is great with design.
- ④ This armchair is comfortable.
- ⑤ This is an antique armchair.

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำหรือกริยา ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

6. Nuch used to _____ to Phuket when she was young.

- ① went
- ② go
- ③ visit
- ④ going
- ⑤ going to go

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

7. After _____ in Vientiane for a while, we _____ to love it.

- ① we live / started
- ② living / started
- ③ lived / start
- ④ we have lived / started
- ⑤ we are living / start

ตัวชี้วัด • สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์
ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
• พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/
ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
• พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์
และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)

8. A: I don't like that hotel. I went there last month. It was really dirty around the pool.

B: Things were changed, Dear. Now the pool is _____ .

- ① spacious
- ② hygienic
- ③ determined
- ④ stuffy
- ⑤ condensed

ตัวชี้วัด • เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

9. Dara is a swimmer who has a great body. She has a muscular _____ from hard swimming.

- ① build
- ② race
- ③ ethic
- ④ diet
- ⑤ shaping

ตัวชี้วัด • พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

10. A: _____

B: One of them had a big beard.

- ① What did they both share?
- ② What were they wearing?
- ③ Did they have a facial hair?
- ④ Were they tall?
- ⑤ Have they got any special garment?

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

11. Which choice best refers to the sentence “The local people aren’t accustomed to seeing Westerners.”?

- ① The local people have never had a good relationship with Westerners.
- ② The local people are excited to see Westerners.
- ③ The local people don’t welcome Westerners who visiting their community.
- ④ All Western culture is not acceptable for the local people.
- ⑤ Westerners always have a lot of influence upon the local people.

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน
และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

12.

Peterson’s Restaurant urgent!

We are looking for keen young people to work as a waiter/waitress for this summer season.

You must be energetic, friendly, polite and willing to work hard.

Long work hours but great pay!

Drop by and talk to Ms. Anna Peterson at

3/14, Lincoln Main Street.

Which part of the advertisement describes the term “keen young people”?

- ① Be polite
- ② Be friendly to colleagues
- ③ Must work long hours
- ④ Looking for a great pay job
- ⑤ Be willing to work hard

ตัวชี้วัด • เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

13. Sandra, you _____ stay for the entire time. You can leave whenever you finish.

- ① must
- ② mustn't
- ③ couldn't
- ④ don't need to
- ⑤ have to

ตัวชี้วัด • พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ต 4.1 ม.6/1)

14. It's nice to see you look _____ today, Pui. What makes you so happy?

- ① ambitious
- ② moody
- ③ cheerful
- ④ conscientious
- ⑤ healthy

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- เลือกและใช้คำหรืออง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
 - พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.3 ม.6/3)
 - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

15. Which sentence shows a prediction based on the evidence?

- ① We cut down million trees each year. So the number of floods and landslides is rising.
- ② Every year it rains less and less. There are going to be more droughts.
- ③ People have skin cancer because the ozone layer is getting thinner.
- ④ Developing countries build more factories. Most of the factories cause acid rain.
- ⑤ I have used this branded lipstick as I am allergic to all other brands.

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

16. Unless countries work together, _____ .

- ① the world won't beat global warming
- ② there will be less waste
- ③ the world won't run out of oil very soon
- ④ there will be more forest fires
- ⑤ There are more people who pollute the environment.

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

17. The little boy reached toward a lighted candle. Upon _____, he jerked his hand back and then started to scream.

- ① he finds it was hot
- ② he finding it was hot
- ③ founding it was hot
- ④ he had found it was hot
- ⑤ finding it was hot

ตัวชี้วัด • เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

18. Manus turned on the fan _____ the room was hot.

- ① besides
- ② despite
- ③ even though
- ④ because
- ⑤ apart from

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

19. Wittawat _____ all the painting projects. Otherwise, he won't pass the fine art subject.

- ① would finish
- ② must finish
- ③ is going to finish
- ④ will finish
- ⑤ is willing

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

20. Jessica and Tiffany postponed their trip _____ the bad traffic condition.

- ① due to the fact that
- ② nevertheless
- ③ although
- ④ despite
- ⑤ because of

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

21. Mr. Marcus recommended us that the science lab class _____ into two sections.

- ① should added up
- ② must add up
- ③ be divided
- ④ divides
- ⑤ should divide

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/
ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

22. Brad: Should I look for another job?

Brad is wondering _____ another job.

- ① if he must look for
- ② how can he look for
- ③ what should he do for
- ④ whether he should look for
- ⑤ when will he get

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/3)
 - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)

23. A: Excuse me, waitress? Can you give me _____ fork? I've just dropped mine on the floor.

- ① some
- ② the other
- ③ other
- ④ others
- ⑤ another

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

24. Jojo asked me "What time do I have to arrive at the gallery tomorrow?"

Jojo asked me _____ at the gallery tomorrow.

- ① when did he have to arrive
- ② what time he would arrive
- ③ what time he had to arrive
- ④ when had he arrived
- ⑤ what time does he arrive

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

25. Each one of the _____ was given a piece of paper. Each _____ wrote about their future plans.

- ① child / child
- ② child / children
- ③ children / child
- ④ children / children
- ⑤ Both 1 and 4 are correct.

ตัวชี้วัด • พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์
จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/3)
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ต 4.1 ม.6/1)

26. A: _____ I have to run back at my room. I forgot my cell phone.

B: Sure. Go ahead. I'll wait right here.

- ① Can someone see my cell phone?
- ② Do you mind waiting here for just a minute?
- ③ Would you mind coming with me?
- ④ Are you sure of not seeing my cell phone?
- ⑤ Could you do me some favor?

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
 - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

27. What's wrong with the drawer? I can't open it. It _____ .

- ① is stuck
- ② is cracked
- ③ is buried
- ④ is committed
- ⑤ is drowned

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- เลือกและใช้คำหรือกริยา ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
 - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

28. Non, this contract is supposed to _____ . It is invalid without your signature.

- ① have completed
- ② be permitted
- ③ be signed
- ④ be validity
- ⑤ have an access

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
 - พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ (ต 1.3 ม.6/2)

29. Which situation is a dilemma?

- ① Mimi is near-sighted, and she hates her eyeglasses. She's thinking about having an operation on her eyes to make a better vision. Everybody supports her to do it, especially her boyfriend. So she's happy to have it done.
- ② Komsan's friend is launching a protest against the Prime Minister. Komsan is keen to join even though some violent protesters might cause him a trouble.
- ③ Sudathip has been invited to a costume party where there will be a lot of foreign guests to come. She gets bored of her princess dress. So she decides to wear a national costume instead.
- ④ Kyoko has been offered a job as a model at a fashion magazine. But a photographer wants her to have a nose surgery first. Kyoko is desperate for work. But the job pays well and she could be a supermodel. She doesn't know what to do.
- ⑤ Farida was married to Muhammad two years ago. It was an arranged marriage made by both of their parents. This arranged marriage didn't take any pressure off Farida at all as Muhammad was the man whom she had fallen in love with since high school.

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ต 4.1 ม.6/1)

30. My sister's daily chores are _____ the beds, _____ the floor and _____ the ironing.

- ① doing / moping / making
- ② doing / moping / making
- ③ making / moping / doing
- ④ cleaning / dusting / making
- ⑤ making / cleaning / taking out

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
• สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์
ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
• พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/
ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

31. Which sentence is ungrammatical?

- ① Can't we have the toilet cleaned for once? I hate doing it.
- ② Where do you have your hair cut? It looks great.
- ③ After the party, Prang had to do all the cleaning done. Nobody helped her.
- ④ My brother is a technician. I always have my computer fixed for free by him.
- ⑤ Jane was washing the dishes when her parents came in.

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/3)
 - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

32. Which is the correct order of the given dialog?

1	Yes?
2	Would you mind heating up this soup? It's stone cold.
3	Excuse me.
4	Certainly, ma'am. I'm sorry about that.

- ① 4-1-2-3
- ② 3-2-1-4
- ③ 3-1-2-4
- ④ 1-2-4-3
- ⑤ 1-3-4-2

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

33. That picture belongs to Brody. And it's _____ painting! No one believes that she painted _____ .

It's way too good.

- ① herself / herself
- ② her / herself
- ③ herself / her
- ④ herself / hers
- ⑤ her / her

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

34. A car uses 2 liters of gasoline to travel for a distance of 30 kilometers. If the car is filled with 25 liters of gasoline, how many kilometers can the car travel?

- ① 750 kilometers
- ② 375 kilometers
- ③ 530 kilometers
- ④ 500 kilometers
- ⑤ 650 kilometers

- ตัวชี้วัด** • สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

35. A: _____

B: Everything, bro. I have the term paper to finish before the weekend. I'm trying my best even though I'm very tired.

- ① How are you doing things recently?
- ② You look quite stressed. What's wrong with you?
- ③ What's so terrible with that?
- ④ What is so comfortable with you, Helen? It took you so long.
- ⑤ You looked pale. What's wrong?

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

36. Danielle often has to _____ his kid brothers and sisters when his parents go out.

- ① hold back
- ② look upon
- ③ look after
- ④ keep out of
- ⑤ keep up

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/
ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

37. Which sentence is incorrect about animals?

- ① Fish breathe through the lungs.
- ② Frogs breathe through the moist skin or lungs.
- ③ Crocodiles skin is covered with hard and dry scales.
- ④ Grizzly bears eat both vegetable and meat.
- ⑤ Earthworms have a nose and a pair of ears.

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- เลือกและใช้คำหรือร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

38. Which choice isn't a way to overcome an environmental problem?

- ① Setting up more forest reserves and animal sanctuaries
- ② Using alternative sources of energy
- ③ Enforce the law to stop activities that are harmful to the environment
- ④ Increasing the use of fossil fuels.
- ⑤ Promoting the use of recyclable waste

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม.6/1)
 - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

39.

Garcia Color LaserJet CP 1501 Series Printer

Create customer-facing _____ including postcards, _____, pamphlets with Garcia Color LaserJet Printer.

Print your documents in vibrant color and _____ photo quality with our printer, print cartridges, Garcia ColorSphere _____ and papers.

- ① equipments / notebooks / well-made / inks
- ② supplies / CD-ROM / professional / inks
- ③ materials / fliers / realistic / toners
- ④ accessories / letters / vivid / toners
- ⑤ equipments / fliers / professional / toners

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

40. Ice cream melts unless you _____ in the fridge.

- ① would keep
- ② keep
- ③ wouldn't keep
- ④ don't keep
- ⑤ didn't keep

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใก้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์
ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ต 4.1 ม.6/1)

41. Wendy: Hi, Fajar? Where are you calling from?

Fajar: I'm in Detroit. _____

Wendy: It's raining. It's horrible!

Fajar: Poor you! _____

- ① How are you doing? / It's raining heavily here too.
- ② How does the weather like? / It's extremely cold here and it's worse than in Detroit.
- ③ How are things about the climate there? / It's stormy here.
- ④ How does the weather like? / Here it's the same as yours.
- ⑤ What's the weather like at home? / It's warm and sunny here.

- ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- เลือกและใช้คำหรือรูป ให้ความแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
 - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

42. Which plot belongs to a horror book genre?

- ① The house is haunted by the spirits of two young lovers.
- ② A whole family is kidnapped and taken in a spaceship to another planet.
- ③ It's set in the time of Renaissance period and tells the story of a poor family in London.
- ④ The lovers were separated when they are 17 and have never met each other again for 20 years.
- ⑤ The fact revealed itself in the final scene where we found the investigator was truly the murderer.

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
 - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

43. Which is the correct order of these sentence fragments?

1	the greatest challenge
2	I think their ideas
3	global warming
4	of
5	of our generation
6	are
7	how to deal with

- ① 2-4-3-5-6-7-1
- ② 2-4-7-3-6-1-5
- ③ 1-4-3-5-2-6-7
- ④ 1-5-4-3-2-6-7
- ⑤ 2-4-3-5-6-1-7

- ตัวชี้วัด** • พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

44. Dominic: Have you talked to our new classmate? He's from Germany originally, right?

Fiona: Actually, he was born in Austria.

Dominic: So he has _____ like you?

Fiona: Of course.

- ① double nationality
- ② shared ethnicity
- ③ half ethnicity
- ④ dual nationality
- ⑤ half nationality

- ตัวชี้วัด** • อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ม.6/2)
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

45. Which pair of words are homophones?

- ① tear (n.) / tear (v.)
- ② sale / sail
- ③ who's / whose
- ④ organisation / organization
- ⑤ bound / pound

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

46. Which underlined clause is a different type from the others?

- ① The secretary who is standing at the front desk can give you the information.
- ② The speech to which we listened two days ago was informative.
- ③ My sister's purse that you saw yesterday was of a luxury brand.
- ④ The Italian restaurant Sarah recommended was too expensive for us.
- ⑤ I don't understand why my boss canceled the meeting in the morning.

ส่วนที่ 2: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 2 คำตอบ จำนวน 3 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 6 คะแนน

ตัวชี้วัด • พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ (ต 1.3 ม.6/2)

- พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.3 ม.6/3)

47. Which two statements are generally true about crime?

- ① Eyewitnesses often identify the wrong criminals because of bad light.
- ② The long distance from the crime scene doesn't affect the suspect identification by eyewitnesses.
- ③ DNA evidence has helped clear many people who falsely convicted.
- ④ It's always easier to remember the appearance of the criminals from another race.
- ⑤ The crime scene investigation is fully responsible by the medical staffs, not a matter of a police.

- ตัวชี้วัด** • พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
- พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)
 - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

48. Read 3 questions in an advice column and then choose the two choices giving the best replies.

(A) Dear Amber,

Until recently, I had a very good relationship with my 15-year-old. But now she hides in her room and hardly comes out at all. Her grades are also getting worse. I have tried talking to her, but she says nothing is wrong. What would you suggest?

(B) Dear Amber,

I want to get married, but my girlfriend is not interested. She thinks she is too young and doesn't want to make a firm commitment. I love her but I want to start a family soon. Help, please!

(C) Dear Amber,

My boyfriend broke up with me last weekend. He is in his senior year at college and wants to spend more time studying. We have been going out for a year now! I am heartbroken. What should I do?

1	You should take an interest in his study too.
2	You ought to wait.
3	You should respect her feelings.
4	You shouldn't try to change her mind.

(1) a --- 4

(2) c ---- 1

(3) b --- 2

(4) c --- 3

(5) c --- 4

ชุดที่ 1

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	4	โจทย์ให้คำบอกเวลาคือ tomorrow จึงต้องใช้ Present continuous tense เพื่อบอกสิ่งที่กำลังจะทำหรือตั้งใจจะทำในอนาคต ตัวเลือกที่ 4 จึงถูกต้อง
2	3	come across เป็นกริยาวิเศษณ์ แปลว่า พบเจอโดยบังเอิญ
3	2	จากโจทย์ ประโยคหลังบอกว่า พวกเราทานอาหารจากร้านเท่านั้น ดังนั้น ประโยคแรกจึงควรมีใจความทำนองว่า เราไม่ทำอาหารทานกันในบ้าน ตัวเลือกที่ 2 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
4	4	คำกริยาใน 2 ประโยคแรก ทำให้รู้ว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต ดังนั้นคำกริยาที่ใช้ต้องเป็นรูปอดีตทั้งหมด ตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง เพราะประโยคที่ 3 มีคำเชื่อม while ซึ่งกริยาที่อยู่ข้างหน้าและข้างหลังต้องเป็น tense เดียวกัน
5	4	comfy (adj.) = สบาย สะดวก ความหมายเหมือนคำว่า comfortable
6	2	หลัง used to ต้องตามด้วย v.1 ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง ส่วนตัวเลือกที่ 3 ผิด เพราะกริยา visit จะไม่มี preposition ตามหลัง
7	2	กริยาในช่องว่างที่ 1 และ 2 ต้องมี tense ที่สัมพันธ์กัน ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง โดยกริยาตัวแรก (we had lived) ถูกแปลงให้อยู่ในรูป present participle
8	2	hygienic (adj.) = สะอาด ปลอดภัย
9	1	muscular build เป็นสำนวน หมายถึง รูปร่างที่เต็มไปด้วยกล้ามเนื้อ
10	3	B ตอบว่า หนึ่งในนั้นมีหนวด ดังนั้นคำถามที่ถามจึงต้องเป็นตัวเลือกที่ 3 เพราะแปลว่า พวกเขามีหนวดไหม ? ซึ่งใจความสอดคล้องกับคำตอบมากที่สุด
11	2	ประโยคที่โจทย์ให้ แปลว่า คนในท้องถิ่น ไม่คุ้นกับการได้เจอนักท่องเที่ยวชาวตะวันตก ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 “คนในท้องถิ่นตื่นตื่นที่ได้เจอนักท่องเที่ยวชาวตะวันตก” จึงเป็นประโยคที่สอดคล้องกับประโยคของโจทย์มากที่สุด
12	5	keen (adj.) = มีความหลงใหล กระตือรือร้นที่จะทำ ดังนั้นตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้อง
13	4	ใจความต้องสื่อว่า “Sandra ไม่จำเป็นต้องนั่งจนหมดเวลา” จึงจะสอดคล้องกับประโยคที่ตามมาข้างหลัง ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 don't need to จึงถูกต้อง

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
14	3	cheerful (adj) = สดชื่น เบิกบาน ตัวเลือกนี้ถูกต้องเพราะสอดคล้องกับคำว่า happy ในประโยคที่ 2
15	2	โจทย์ต้องการประโยคที่เป็นกริยากรรมตามหลักฐานหรือข้อมูลที่มี ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง ส่วนตัวเลือกอื่นเป็นการบอกข้อมูล ไม่ใช่กริยากรรม
16	1	ตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง เพราะใจความสอดคล้องกับประโยคย่อยที่โจทย์ให้มา คือ ถ้าทุกประเทศไม่ร่วมมือกัน โลกจะไม่สามารถสู้กับภาวะโลกร้อนได้
17	5	Tense ของคำตอบ ต้องสอดคล้องกับประโยคที่ตามหลัง (Past simple) จึงมีแต่ตัวเลือกที่ 5 เท่านั้นที่ถูกต้อง โดยในที่นี้ถูกทำให้เป็น Present participle ตามหลัง adv. "upon" เพื่อให้เป็นประโยคย่อยของประโยคหลักที่อยู่ข้างหลัง
18	4	จากโจทย์ ประโยคย่อย Manus turned on the fan เป็นผลสืบเนื่องจากประโยคย่อย the room was hot ดังนั้นจึงต้องใช้คำเชื่อม because เพื่อเชื่อมทั้ง 2 ประโยคเข้าด้วยกัน
19	2	ต้องตอบ must เพราะมีเงื่อนไขบอกว่า ถ้าตอนนี้ทำไม่เสร็จ ในอนาคตจะไม่สามารถผ่านวิชาจิตศิลป์ได้ ส่วนตัวเลือกอื่นเป็นกริยาในรูปอนาคตทั้งหมด จึงใช้ตอบไม่ได้
20	5	ตัวเลือกที่ 5 ถูกต้อง เพราะคำเชื่อมในตัวเลือกอื่นต้องตามด้วยประโยคเท่านั้น
21	3	ประโยคให้คำแนะนำ ในอนุประโยคต้องใช้กริยาเป็น infinitive เท่านั้น และในที่นี้ต้องทำเป็นรูป passive voice ด้วย เพราะประธานของอนุประโยคคือ science lab class คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 3
22	4	Brad สงสัยว่าตัวเองควรจะหางานใหม่หรือไม่ ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 4 เพราะคำเชื่อม whether หมายถึง ควรจะ...หรือ...
23	5	ตอบ another เพราะผู้พูดต้องการส้อมใหม่แค่อันเดียวและไม่ได้เจาะจงว่าเป็นอันไหน
24	3	ประโยค reported speech ที่ถูกต้อง have to ต้องถอย tense กลับเป็น had to ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง
25	3	ประโยคแรก โครงสร้างที่ถูกต้อง Each of + plural nouns ส่วนประโยคที่สอง โครงสร้างคือ each + singular noun
26	2	B ตอบรับว่า จะรออยู่ ดังนั้น A จึงต้องพูดประโยคที่ขอให้ B รออยู่ก่อน ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง
27	1	เปิดลิ้นชักไม่ได้ ตัวเลือกที่เป็นไปได้มากที่สุดคือลิ้นชักติด จึงออกมาไม่ได้ คำตอบจึงเป็นตัวเลือกที่ 1

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
28	3	ต้องเซ็นชื่อในสัญญาก่อน สัญญาจึงจะมีผล (valid) คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 3
29	4	dilemma คือสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความลังเลในการตัดสินใจ ตัวเลือกที่ 4 จึงถูกต้อง
30	3	สำนวนที่ถูกต้อง คือ make the bed, mop the floor และ do the ironing ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง
31	3	ตัวเลือกที่ 3 Causative form ที่ถูกต้องในที่นี้คือ make/have + something + done
32	3	เป็นบทสนทนาระหว่างลูกค้าและบริการ ซึ่งลูกค้าต้องการให้บริการนำซูเปอร์ไปอุ่น ลำดับของบทสนทนาที่ถูกต้องคือ 3-1-2-4
33	2	คำตอบแรกต้องเป็น Possessive adjective คำตอบหลังต้องเป็น reflexive pronoun (ประธานทำสิ่งนั้นด้วยตัวเอง) ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง
34	2	จากโจทย์ คำนวณได้ว่า 1 ลิตร รั้งได้ 15 กิโลเมตร ดังนั้นถ้าน้ำมันมี 25 ลิตร รถจะรั้งได้ $15 \times 25 = 375$ กิโลเมตร
35	2	B อธิบายถึงความยุ่งของตัวเองในช่วงนี้ ดังนั้น A จึงต้องถามในทำนองว่ามีอะไรผิดปกติหรือไม่ ตัวเลือกที่ 2 ถูกต้องที่สุด ตัวเลือกที่ 5 ไม่เหมาะที่จะใช้ เพราะคำว่า pale หมายถึงขาวซีด เหมาะใช้ถามกับคนที่ดูทำทางไม่สบาย
36	3	look after = ดูแล
37	5	ไต้เดือน ไม่มีจุมูกและหู โจทย์ถามถึงข้อความที่ไม่ถูกต้อง ตัวเลือกที่ 5 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
38	4	ตัวเลือกที่ 3 การเพิ่มการใช้พลังงานจากซากดึกดำบรรพ์ ไม่ใช่วิธีประหยัดพลังงาน
39	3	สื่อโฆษณาประเภทที่เป็นใบปลิว แผ่นพับ เราใช้คำว่า materials ส่วนคำตอบสุดท้าย ถังหมึกหรือตลับหมึก เราใช้คำเฉพาะว่า toner ตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง
40	2	ไอศกรีมจะละลายถ้าเราไม่เก็บไว้ในตู้เย็น unless = ถ้าไม่ กริยาที่อยู่ในอนุประโยคที่ตามมาจึงต้องเป็นรูปบอกเล่าเท่านั้น
41	5	ประโยคแรก ต้องเป็นการถามสภาพอากาศของที่นี่ Wendy อยู่ และประโยคที่สอง วลี Poor you! (น่าสงสารจัง) ทำให้รู้ว่าผู้พูด ตั้งใจจะบอกว่า สภาพอากาศของที่นี่ที่ตัวเองอยู่ดีกว่าที่ Wendy อยู่อย่างแน่นอน (It's warm and sunny here.) ตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้อง
42	1	horror คือ เรื่องราวแนวเขย่าขวัญ คำตอบจึงเป็นตัวเลือกที่ 1
43	2	ใจความที่ถูกต้อง ต้องเป็น I think their ideas of how to deal with global warming are the greatest challenge of our generation.

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
44	4	dual nationality เป็นคำเฉพาะ แปลว่า สองสัญชาติ ตัวอย่างเช่น He has dual nationality. เขาถือสองสัญชาติ ตัวเลือกที่ 4 จึงถูกต้อง
45	2	Homophone คือคำที่มีรูปต่างกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง
46	5	ตัวเลือกที่ 5 อนุประโยคที่ขีดเส้นใต้เป็น noun clause นอกนั้นตัวเลือกอื่นเป็น adjective clause ทั้งหมด ดังนั้นตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้อง
47	1 และ 3	ตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง เพราะแสงที่มีคลื่นสั้นทำให้พยานมองเห็นผู้ต้องหาได้ไม่ชัด ตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง เพราะการตรวจ DNA (รหัสพันธุกรรม) ช่วยให้ผู้ต้องสงสัยพ้นจากข้อกล่าวหาแล้วเป็นจำนวนมาก ตัวเลือกที่ 2 ผิด เพราะระยะห่างจากสถานที่เกิดเหตุ ย่อมส่งผลให้พยานมองเห็นผู้ต้องหาได้ไม่ชัด ตัวเลือกที่ 4 ผิด เพราะการชี้ตัวผู้ต้องสงสัยต่างเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ ซึ่งมีโครงสร้างของรูปร่างหน้าตาต่างจากเรา ย่อมทำได้ยากกว่าการชี้ตัวผู้ต้องหา ที่มีเชื้อชาติเผ่าพันธุ์เดียวกับเรา
48	2 และ 3	คำแนะนำของ Amber ควรเป็นตัวเลือกที่ 2 และ 3 กล่าวคือ เรื่อง C ผู้ชายเขียนถามว่า ตนเพิ่งเลิกกับแฟนเพราะแฟนตัดสินใจทุ่มเทเวลาให้กับการเรียน ตนควรทำอะไร คำตอบที่ Amber ให้จึงควรเป็นข้อ 1 คือ นอกจากตัวเขาแล้ว เธอก็ควรให้ความสนใจกับการเรียนของเขาด้วย ส่วนเรื่อง B ผู้เขียนถามว่า ต้องการแต่งงาน แต่แฟนสาวไม่ยอมแต่งเพราะเธอคิดว่าตัวเองยังเด็กเกินไป คำตอบที่ Amber ให้จะเป็นได้ทั้งข้อ 2, 3 และ 4 ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 และ 3 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องของข้อนี้