



# งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

\* ภาคเรียนที่ 1: กำหนดการส่ง

ในวันพฤหัสบดีที่ 5 พฤศจิกายน 2563

\* เป็นรายงานวิจัยในชั้นเรียน (แบบหน้าเดียว)

โดยใช้กระบวนการ **PLC**

\* ใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด (มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลบางส่วน)





# \*สรุปรูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

\* ประกอบด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งเป็นภาพรวมของกลุ่ม PLC  
เรียงตามลำดับ ขอความร่วมมือครูศึกษารายละเอียด/ไฟล์ที่แนบด้วย ดังนี้

1. หน้าปกสีภาพรวมกลุ่ม (จำนวน 3 ฉบับ) -กระดาษขาวรองปก-ปกใน-กระดาษขาวรองปก-ปกหลัง-กระดาษทำสันปก (จำนวน 1 ชุด)
2. ฟอร์มส่งรายงานวิจัยภาพรวม และ **print** จำนวนเท่ากับสมาชิก**+3**
3. หน้าปกรายบุคคล พร้อมรายงานวิจัยในชั้นเรียน (จำนวน 1 ชุด)
4. รายละเอียดนวัตกรรม 3 ฉบับ
5. ภาคผนวก **print** (สี) รายการที่ 1)-2)-3) และ 5) จำนวน 1 ชุด; 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน- หลังเรียน, 2)นวัตกรรม (องค์ความรู้/แบบฝึกทักษะหรือฯลฯ) 3)แผนการจัดการเรียนรู้ **Active Learning**
- 4) ภาพกิจกรรมนิเทศการใช้นวัตกรรม **print** (สี) (จำนวน 3 ชุด) 5) อื่นๆ (ถ้ามี)





# \*\*รูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

\* รายละเอียดการส่งตามแบบฟอร์มที่กำหนด เป็นภาพรวม  
ของกลุ่ม **PLC** เรียงตามลำดับ ดังนี้

1.หน้าปก (3 ฉบับ) -กระดาษขาวรองปก-ปกใน  
(และแนบกระดาษปกหลังพร้อมกระดาษทำสันปกสี  
ให้ครบ 1 ชุด

(หมายเหตุ; กระดาษหน้าปก ให้ใช้กระดาษการ์ด  
สำหรับทำปกขนาด 150 /180 / 210 แกรม





# \*\*\*รูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

ใช้หน้าปกข้อมูลตามแบบฟอร์ม โดยใส่ภาพรวมรายชื่อ  
ทั้งหมดครูผู้วิจัย (กลุ่ม PLC แต่ละระดับชั้นหรือตามสภาพ  
รายวิชา) print หน้าปกสี จำนวน 3 ฉบับ

\* ไม่ใช้กระดาษ Double A ขนาด 80 แกรม ทำหน้าปก  
หรือขนาดน้อยกว่า 150 แกรม





## รูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

2. ฟอรัมส่งวิจัยตามที่กำหนด **print** เท่ากับจำนวนสมาชิก  
ในกลุ่ม **+3** และให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มลงชื่อให้ครบทุกฉบับ  
จำนวน 1 ชุด

3. หน้าปก (สี) รายชื่อผู้วิจัยรายบุคคล พร้อมแนบรายงานการวิจัย  
ในชั้นเรียน ประมาณ 5-6 หน้า และผลการพัฒนาเป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างของรายบุคคลเท่านั้น ซึ่งต้องระบุค่าเฉลี่ย/ร้อยละ

โดยยังไม่ต้องเย็บเล่ม (ติดกระดาษมุมสามเหลี่ยมด้านซ้ายบน)

**print** ส่งจำนวน 1 ชุด



## รูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

4. เรียงลำดับเอกสารรายงานการวิจัย ตามลำดับรายชื่อจากปก  
ภาพรวมจนครบสมาชิกกลุ่ม ซึ่งให้ใช้หน้าปกสีเดียวกัน  
ทั้งกลุ่ม โดยรายงานของแต่ละรายบุคคล ต้องค้นโดยการ  
ใช้กระดาษมุ่มสามเหลี่ยมหุ้มด้านซ้ายบนทุกชุด
5. รายละเอียดนวัตกรรม 3 ฉบับ และแนบภาคผนวกจำนวน  
5 รายการหรือมากกว่า (ถ้ามี) เป็นภาพรวมของกลุ่ม PLC  
โดย print สี แต่ละรายการ ประกอบด้วย



## รูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

ภาคผนวก โดยแทรกใบคั่นและระบุนายการในหน้าใบคั่นนี้

- 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน-หลังเรียน (1 ชุด)
- 2) นวัตกรรม (PLC) ที่ใช้ในการปรับปรุงพัฒนา พร้อมใบปะหน้า  
ระบุข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด ( 1ชุด)
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีชื่อครูผู้สอนของกลุ่ม PLC  
ส่วนบนหน้าแรกของแผนฯ (ใช้แบบฟอร์มของโรงเรียน)  
ระบุการใช้นวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้  
Active learning (1 ชุด)



# รูปแบบการส่งรายงานผลวิจัย

ภาคผนวก ดังรายการ ดังนี้

4) ภาพนิเทศพร้อมการบรรยาย แสดงการใช้นวัตกรรม (PLC)

ตามกระบวนการเรียนรู้ Active Learning หน้าละ 2 ภาพ

ต่อรายบุคคล โดย print จำนวน 3 ชุด

5) ปกหลังจำนวน 1 ชุด + กระดาษทำสันปก จำนวน 1 แผ่น

(เป็นกระดาษแบบเดี่ยว-สี่เดียวกันกับหน้าปกภาพรวมของกลุ่ม)

เพื่อหุ้มหน้างานวิจัย/คณะกรรมการฯ ดำเนินการส่งเพื่อจัดทำรูปเล่ม ต่อไป





## กำหนดการส่งรายงานผลวิจัย

- ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน/เอกสารที่กำหนด หลังเสร็จสิ้นกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้ พร้อมสรุปรายงานผล โดยมี  
การตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนร่วมกันจากผู้จัดทำ/  
ผู้รวบรวม และคณะกรรมการวิจัยฯ ของแต่ละกลุ่มสาระ
- ประธาน/เลขานุการกลุ่ม PLC ตรวจสอบอีกครั้ง และรวบรวมลงชื่อ  
ส่ง ครุฑนงลักษณ์ โชคนิมิตร ที่ห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ  
อาคาร 1 ชั้น 6 (โดยใช้คลิปคำหีบเอกสาร)



## \*แนวทางการดำเนินการที่สำคัญ

- \* 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย/นวัตกรรม ขอให้มีการระบุคะแนน.....
- \* 2. การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ผลการวิจัย  
อภิปรายผล (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ) ควรระบุเป็นรูปธรรมให้เห็นผลการพัฒนาที่ชัดเจนครบถ้วน



## \*\*แนวทางการดำเนินการที่สำคัญ

\* เช่น ผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้และหลังการใช้แบบฝึกทักษะ

มีค่าเฉลี่ยที่ 7.71/17.14 คิดเป็นร้อยละ 38.55/85.70 ...

ซึ่งมีผลการพัฒนาดีขึ้น .....

- ไม่ควรระบุข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน เช่น ผลสัมฤทธิ์หลังการใช้แบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนการใช้ ร้อยละ 42.23





## \*\*\*แนวทางการดำเนินการที่สำคัญ

- \* โดยไม่ได้ระบุค่าเฉลี่ย/ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียน
- \* หรือ..ผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้และหลังการใช้แบบฝึกทักษะ มีผลการพัฒนาดีขึ้น หรืออยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยไม่ระบุเป็นค่าเฉลี่ยและร้อยละที่ชัดเจน





\* แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบเกี่ยวกับ  
บทบาทของคณะกรรมการวิจัยจากแต่ละกลุ่มสาระฯ  
ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 279/2563 สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563

1. พิมพ์และรวบรวมรายงานผลการพัฒนา การใช้นวัตกรรม  
ก่อนเรียนและหลังเรียน ระบุค่าเฉลี่ย/ร้อยละ จากข้อมูลรายงานวิจัยใน  
ชั้นเรียนของครูแต่ละรายบุคคล โดยระบุชื่อครูทุกคนในภาพรวมกลุ่ม  
PLC เรียงตามกลุ่มระดับชั้น/กลุ่มตามสภาพรายวิชาในกลุ่มสาระของ  
ตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งไฟล์พร้อม print (สี) จำนวน 3 ชุด  
ส่งครูนงลักษณ์ โชคนิมิตร เมื่อเสร็จสิ้นการรายงานผลวิจัยในชั้นเรียน





**\*\* แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบเกี่ยวกับ**

**บทบาทของคณะกรรมการวิจัยจากแต่ละกลุ่มสาระฯ**

**ตามคำสั่ง โรงเรียนที่ 279/2563 สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563**

2.1 พิมพ์และรวบรวมรายงานกราฟแสดงการเปรียบเทียบ  
ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563  
ภาพรวมของ รายวิชาพื้นฐาน ในกลุ่มสาระของตนเอง  
ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งไฟล์พร้อม print (สี)  
เอกสารจำนวน 3 ชุด แก่ครูนงลักษณ์ โชคนิมิตร  
เมื่อเสร็จสิ้นการรายงานผลการเรียนในระบบ SGS





**\*\* แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบเกี่ยวกับ**

**บทบาทของคณะกรรมการวิจัยจากแต่ละกลุ่มสาระฯ**

**ตามคำสั่ง โรงเรียนที่ 279/2563 สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563**

2.2 รวบรวมใบปะหน้า (หน้าปก) ของแบบบันทึกผล  
การเรียนรู้ประจำรายวิชา (SGS) ของครูผู้สอนทุกคน

(เฉพาะรายวิชาพื้นฐาน) ภาคเรียนที่ 1/2563 ในกลุ่มสาระ

ของตนเอง โดยขอฉบับถ่ายเอกสารหน้าปกดังกล่าว

ก่อนที่ครูผู้สอนจะนำส่งรูปเล่มที่กลุ่มบริหารวิชาการ

(ซึ่งหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ลงนามแล้ว)พร้อมนำเอกสารส่งครูนงลักษณ์ โชคนิมิตร<sup>15</sup>







**\*\* แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบเกี่ยวกับ**  
บทบาทของคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาและดำเนินงานวิจัย  
ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 279/2563 สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563

3. ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนงานวิจัยของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องตามการพัฒนางานวิจัยของ สพม.18

มุ่งเน้น ร่วมกันจัดทำวิจัยองค์กร- วิจัยในชั้นเรียน

รวมทั้งรายงาน/ประเมินผลฯลฯ







แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาและ  
ดำเนินงานวิจัยฯ ทราบ เกี่ยวกับข้อมูลการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ดังนี้

ระดับเกณฑ์การประเมินตาม มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน
ยอดเยี่ยม	3-3.5-4	80-100
ดีเลิศ	3-3.5-4	60-79
ดี	3-3.5-4	40-59
ปานกลาง	3-3.5-4	20-39
กำลังพัฒนา	3-3.5-4	0-19



แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบ

เกี่ยวกับข้อมูลการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อรองรับ

กรอบแนวคิดการวิจัยสถานศึกษา; โรงเรียนวัดป่าประดู่

ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. ปัญหา/อาการของปัญหา; คุณภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพึงพอใจตามเกณฑ์
2. สาเหตุของปัญหา; \* 1) ขาดเทคนิคทักษะการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
\*2) การนิเทศติดตามไม่ครบถ้วนตามกระบวนการ



แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบ  
เกี่ยวกับข้อมูลการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อรองรับ  
กรอบแนวคิดการวิจัยสถานศึกษา; โรงเรียนวัดป่าประดู่  
ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

3.วิธีแก้ปัญหา; \*1) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ PLC

\*2) ดำเนินกิจกรรมวิจัยสถานศึกษา/วิจัยในชั้นเรียน

\*3) ดำเนินกิจกรรมนิเทศติดตาม

\*4) ดำเนินกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ



แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบ

เกี่ยวกับข้อมูลการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อรองรับ

กรอบแนวคิดการวิจัยสถานศึกษา; โรงเรียนวัดป่าประดู่

ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

3.วิธีแก้ปัญหา; \*5) โครงการตามแผนปฏิบัติการของกลุ่ม  
บริหารวิชาการ ประกอบด้วย 5.1)โครงการพัฒนาการจัด  
การสอนและหลักสูตร 5.2) โครงการเรียนเสริมเพื่อยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





แจ้งครูทุกท่านและคณะกรรมการวิจัยฯ ทราบ  
เกี่ยวกับข้อมูลการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อรองรับ  
กรอบแนวคิดการวิจัยสถานศึกษา; โรงเรียนวัดป่าประดู่  
ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

4. ผลการแก้ปัญหา; ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
อยู่ในระดับดีเยี่ยม ตามเป้าหมายที่ต้องการ  
(ประกอบด้วย ระดับผลการเรียน เกณฑ์เฉลี่ย 3-3.5-4)